

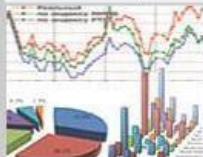
Исследования российских библиотек в сфере чтения: основные тенденции, источники информации

Степанова Анна Сергеевна, главный методист
Центра чтения РНБ, г. Санкт-Петербург

Основные источники информации об исследованиях

1. Электронная база данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования
2. Материалы научно-практических конференций.
3. Публикации на страницах профессиональной библиотечной печати.

**Электронная база данных «Чтение и
библиотечная аудитория:
библиотековедческие и
социологические исследования»
(<https://readingstat.nlr.ru/>)**



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

Уважаемые исследователи чтения!

Приглашаем Вас принять участие в новом проекте – создании электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования».

В рамках проекта идет постоянный сбор информации о социологических и библиотечных исследованиях, посвященных чтению и читательской аудитории, проведенных библиотеками России, в том числе в партнерстве с другими организациями.

Электронный ресурс предназначен для органов власти и управления, администраторов библиотек, подразделений библиотек, осуществляющих исследовательскую деятельность, библиотечных социологов, социологов чтения, социологов культуры, преподавателей и студентов учебных заведений в сфере культуры, ученых гуманитарного профиля.

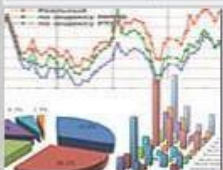
[Подробнее...](#)

Вниманию участников проекта. Если вы забыли или потеряли ваши индивидуальные логин и пароль для входа в базу, пожалуйста, обращайтесь в Центр чтения Российской национальной библиотеки.



Вставить наш баннер на ваш сайт

<http://readingstat.nlr.ru/>



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ► Проект ► Библиотеки-участницы

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

БИБЛИОТЕКИ УЧАСТНИЦЫ

Найдено записей: 87

О проекте

Как стать участником

Библиотеки-участницы

Название библиотеки

«Объединение библиотек» г. Череповец, Вологодская область

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова

Амурская областная детская библиотека. Благовещенск

Архангельская областная научная библиотека им Н.А.Добролюбова

Астраханская областная научная библиотека им. Н.К.Крупской

Белгородская государственная детская библиотека им. А.А.Лиханова

Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа

Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева

Государственная библиотека Югры. Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область.

Детско-юношеская библиотека Республики Карелия им. В.Ф.Морозова

Заволжская городская библиотека, Ивановская область

Информационно-библиотечное объединение г. Заречный Пензенской области

Кандалакшская централизованная библиотечная система муниципального образования городское поселение Кандалакша. Мурманская область.

Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова

Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых

Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко

Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К.Югова

Курская областная научная библиотека им. Н.Н.Асеева

Ленинградская областная детская библиотека

Липецкая областная универсальная научная библиотека

МАУК «Центральная городская библиотека А.Аалто» МО г.Выборг (Ленинградская область)

Межпоселенческая библиотека Навлинского района. Брянская область

Межпоселенческая центральная библиотека г. Унеча. Брянская область



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ▶ Поиск

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

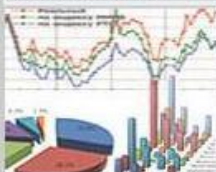
КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

СПИСОК ИССЛЕДОВАНИЙ

Найдено записей: 138

Код исследования	Название исследования	Библиотека	Дата ввода
3	Чтение московских подростков	Российская государственная детская библиотека. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры	28.11.2014
14	Бытование фантастики в публичных библиотеках России (В рамках всероссийского исследования)	Российская национальная библиотека (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская национальная библиотека")	04.12.2014
15	ЭЛЕКТРОННЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ НА САЙТАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева (Государственное бюджетное учреждение культуры)	04.12.2014
37	Ищем позитив. Выбор читателя	Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева (Государственное бюджетное учреждение культуры)	12.02.2015
38	«Чтение литературы о войне в библиотеках приграничных районов России и Украины»	Новозыбковская городская централизованная библиотечная система, Центральная библиотека (Муниципальное бюджетное учреждение культуры))	13.02.2015
39	Взгляд молодежи на библиотеки Томской области	Томская областная детско-юношеская библиотека (Областное государственное автономное учреждение культуры)	17.02.2015
40	Как читает молодежь	Учечская межпоселенческая централизованная библиотечная система. Муниципальное бюджетное учреждение культуры	26.02.2015
41	Дети города в пространстве культуры	Централизованная система детских библиотек города Челябинска (Муниципальное казенное учреждение культуры)	05.03.2015
42	Дети и молодежь о Великой Отечественной войне (4 этап, 2014 год)	Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (Бюджетное учреждение Чувашской Республики)	18.03.2015
43	Национальная и краеведческая литература в чтении детей и юношества Чувашии	Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (Бюджетное учреждение культуры)	18.03.2015
44	Мониторинг потребности в библиотечных услугах	Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (Бюджетное учреждение культуры)	18.03.2015



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



ПОИСК

Все исследования

Поиск

Идентификационный код
исследования

Название исследования

Аудитория изучения

Федеральный округ

- Взрослая
- Детская
- Детская и взрослая
- Детская и юношеская
- Детская, юношеская и взрослая
- Юношеская
- Юношеская и взрослая

Регион

(если выбран Федеральный округ)

Город

ФИО руководителя

ФИО исполнителей

Объект исследования

Общий объем выборки с

по

Сроки проведения исследования с год

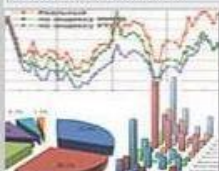
месяц

по год

месяц

Точки проведения исследования (укажите, пожалуйста, где именно)

В библиотеках



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ▶ Поиск

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

ПРОСМОТР ИССЛЕДОВАНИЯ

Идентификационный код исследования: 198.

Название исследования: **Детское и юношеское чтение: исследование актуальной и потенциальной аудитории детских библиотек Москвы с рекомендациями по развитию учреждений**

Аудитория изучения: Детская и взрослая

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Официальное название библиотеки (учреждения), сообщающей сведения об исследовании:

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова»

Федеральный округ: Центральный

Регион: Москва

Полный почтовый адрес библиотеки: 105005, Москва, ул. Бауманская, д. 58/25, стр. 14 (м. «Бауманская»)

Электронный адрес и контактное лицо для связи по вопросам исследования: E-mail: biblioteka@nekrasovka.ru Алина Александровна Богаткова, заместитель генерального директора

Телефон/факс 8 – код города: 8 495 916-90-68

Адрес сайта библиотеки: <http://nekrasovka.ru/>

Сроки проведения исследования (месяц/год): с 1.2019 по 6.2020

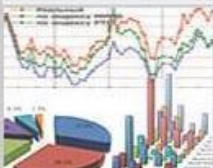
Цель и задачи исследования:

Цели исследования: 1. Выявить проблемные моменты и потенциал в работе детских библиотек с различными категориями посетителей (дети разных возрастов, родители). 2. Определить факторы лояльности аудитории детских библиотек Москвы. Задачи исследования: 1. описание досуговых практик детей и подростков и выявление места чтения в структуре досуга; 2. анализ особенностей организации чтения в семье и их влияния на отношение ребенка к чтению; 3. анализ практики посещения детских библиотек детьми и родителями; 4. оценка ресурсов детских библиотек; 5. анализ факторов лояльности библиотекам.

Роль библиотеки в исследовании: заказчик и исполнитель

Организация-заказчик:

Руководитель исследования	Место работы	Образование
	Центральная универсальная научная библиотека	



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ▶ Лаборатория ▶ Небиблиотечные исследования

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

Небиблиотечные исследования



Методические материалы

Небиблиотечные исследования чтения:

Опубликовано: Инфраструктура чтения с позиции субъекта : монография / Е. А. Асонова, Л. Ф. Борусяк, К. С. Киктева, Е. С. Романичева, О. В. Сененко; науч. ред. Е. А. Асонова. – М.: МГПУ, 2020. – 216 с. Монография обобщает результаты междисциплинарных исследований в области чтения, проведенных лабораторией социокультурных образовательных практик в течение пяти последних лет. [Читать](#).

Любовь БОРУСЯК. Культура и культурность: взгляд современных подростков на культурного человека // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2021. январь-июль. / Аналитический центр Юрия Левады. М., 2021. С. 137-145.

Ломбина Т. Н., Мансуров В. А., Юрченко О. В. Проблемы чтения в новой цифровой реальности (на примере школьников).

Часть 1 // Социологическая наука и социальная практика. 2019. № 4. С. 97–110.

Часть 2 // Социологическая наука и социальная практика. 2020. Т. 8. № 1. С. 93–105.

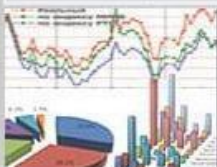
Особенности цифрового чтения современных подростков: результаты теоретико-эмпирического исследования. Н.А.Борисенко, К.В.Миронова, С.В.Шишкова, Г.Г.Граник. Москва. Психологический институт Российской академии образования. // Science for Education Today (до 2018 г. Вестник Новосибирского государственного педагогического университета). 2020. т. 10. № 5. С. 28-49. [Читать](#).

→ **ФОМ: К 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. Актуальны ли произведения Достоевского для современного читателя? (опубликовано 16 ноября 2021).**

→ **ВЦИОМ представляет данные о том, сколько россияне читают и какими видят современных отечественных писателей. Опубликован 9 июня 2021 г.**

Россияне назвали своих самых любимых поэтов: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные опроса. Опубликован 10.02.2021.

Поколение Z: тренды медиапотребления: пресс-конференция в онлайн-формате, посвященная результатам серии исследований медиапотребления молодой аудиторией России в возрасте 14-24 лет. (2 декабря 2020).



Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ▶ Лаборатория ▶ Методические материалы

Авторизация 21 | 02 | 2022

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ



Методические материалы:

Использование научных исследований для продвижения грамотности и чтения в библиотеках / Lesley Farmer and Ivanka Stricevic The Hague, IFLA Headquarters, 2011. –33р. 30 см. – (IFLA Professional Reports : 128) (Russian translation of IFLA Professional Report 125). Текст

Издано новое Руководство для библиотекарей от Секции грамотности и чтения ИФЛА. Подготовлено Лесли Фармер и Иванкой Стрицевич, переведено на русский язык Ольгой Андреевой и Анастасией Россинской.

ИЗДАНИЯ:

Колосова Е. А., Губанова А. Ю. Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения / Рос.гос. детск. б-ка; авт.-сост. : Е. А. Колосова, А. Ю. Губанова. М., 2021. 136 с. [Читать](#).

Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 1. Составление анкеты. Проведение интервью : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Губанова А. Ю., Колосова Е.А. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 48 с.

Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 2. Неопросные методики исследования : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Колосова Е. А. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 38 с.

Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 3. Обработка результатов исследования : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Губанова А. Ю., Колосова Е. А., Чудинова В. П. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 32 с.

СТАТЬИ:

Изучение детско-подростковой аудитории в Интернете: преимущества и недостатки онлайн-опросов. Губанова А.Ю. / Вестник РГГУ Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». 2018 (4). С.128-133. Также.

Дети и детство как объекты социологических исследований. Майорова-Щеглова С. Н., Колосова Е. А. // Социологические исследования. № 3, 2018. С. 62-69.

Как провести исследование, чтобы выяснить мнение взрослых об обслуживании детей в библиотеке?

Материалы научно- практических конференций

Научно-практическая лаборатория
«Изучаем чтение: форматы и
практики»

(<https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/nauchno-prakticheskaya-laboratoriya-izuchaem-chtenie-formaty-i-praktiki>)

Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики»

[Изучаем чтение: форматы и практики. Материалы II Научно-практической лаборатории / Российская государственная детская библиотека : ред.-сост. Е. А. Колосова. — Москва, 2021. — 200 с.](#)

Сборник подготовлен по материалам второй Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», которая прошла в РГДБ 18–19 марта 2021 года. Разделы сборника содержат статьи специалистов, занимающихся изучением чтения в различных его аспектах, представлены исследовательские методики и результаты всероссийских, региональных и локальных опросов. В статьях рассмотрены читательские практики различных возрастных групп (дети, подростки, юношество, взрослые читатели библиотек).

Кроме того, в сборник вошли новые исследования, проведенные специалистами РГДБ в 2021 г., в том числе при участии Всероссийского центра изучения общественного мнения.

Данный выпуск будет полезен специалистам, занимающимся изучением чтения, исследованиями библиотечной аудитории, а также библиотекарям, педагогам, социологам, психологам.

<https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/sborniki-monografii-metodicheskie-posobiya-sotrudnikov/14078-izuchaem-chtenie-formaty-i-praktiki-materialy-i-nauchno-prakticheskoy-laboratorii-3>

III Научно-практическая...

📅 Опубликовано: 24 марта 2022



22–23 марта 2022 г. в Российской государственной детской библиотеке прошла III Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики» в гибридном формате

Онлайн-трансляция III...

📅 Опубликовано: 22 марта 2022



Программа III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики» Опрос Пленарное заседание III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и...

III Научно-практическая...

📅 Опубликовано: 09 марта 2022



Напоминаем, что 22–23 марта 2022 г. в Российской государственной детской библиотеке состоится III Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики» в гибридном формате

УДК 159.9
ББК 88
И 32

Редактор-составитель: Е. А. Калосова

Изучаем чтение: форматы и практики. Материалы II Научно-практической лаборатории /
Российская государственная детская библиотека ; ред.-сост. Е. А. Калосова. – Москва, 2021.
200 с.

Сборник подготовлен по материалам второй Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», которая прошла в РГДБ 18–19 марта 2021 года. Разделы сборника содержат статьи специалистов, занимающихся изучением чтения в различных его аспектах, представлены исследовательские методики и результаты всероссийских, региональных и локальных опросов. В статье рассмотрены читательские практики различных возрастных групп (дети, подростки, юношество, взрослые читатели библиотек).

Кроме того, в сборник вошли новые исследования, проведенные специалистами РГДБ в 2021 г., в том числе при участии Всероссийского центра изучения общественного мнения.

Данный выпуск будет полезен специалистам, занимающимся изучением чтения, исследованиями библиотечной аудитории, а также библиотекарям, педагогам, социологам, психологам.

Рекомендовано к печати Ученым советом
Российской государственной детской библиотеки
30.03.2022

Ответственный за выпуск: Мезенцева О. П.
© ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»
119049 Москва, Калужская ул., д.1, стр.1, РГДБ

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная детская библиотека»

Изучаем чтение: форматы и практики

Материалы II Научно-практической лаборатории

(18–19 марта 2021 г.)

Москва 2021

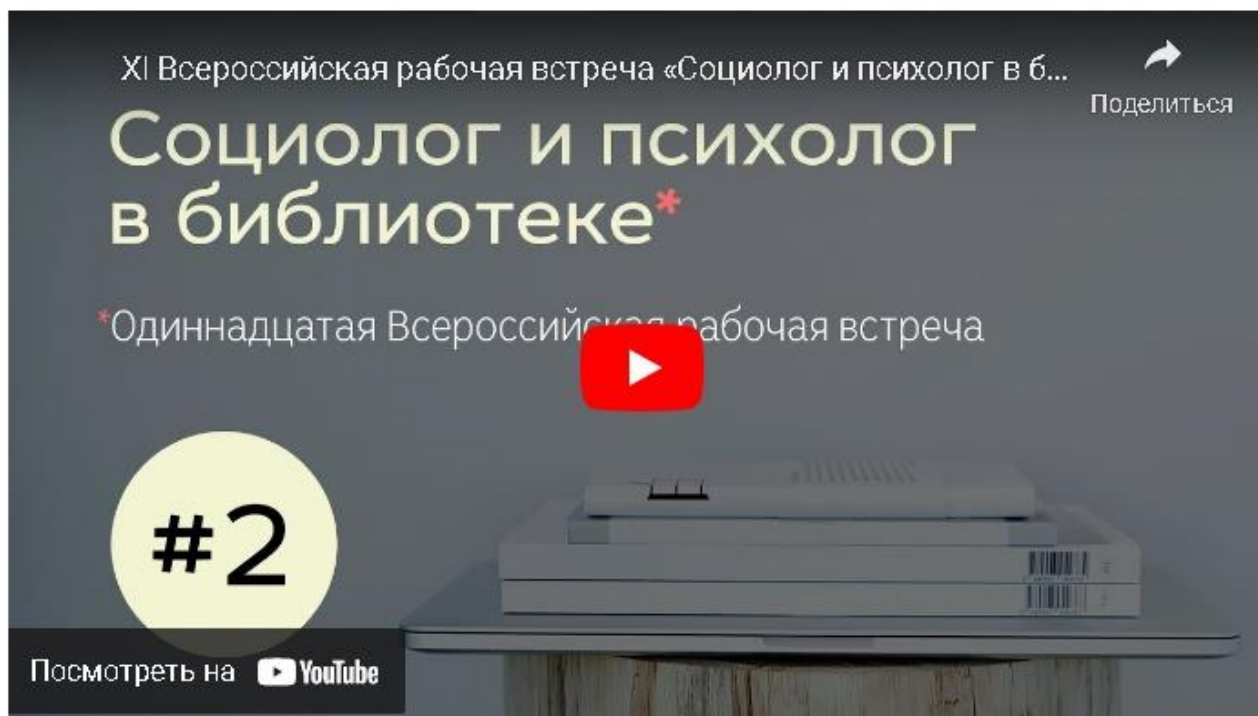
Рабочие встречи «Социолог и
психолог в библиотеке»
(<https://rgub.ru/professional/>)

Профессиональные мероприятия в 2021 году

XI Всероссийская рабочая встреча «Социолог и психолог в библиотеке»

23 — 24 марта 2021

Вход свободный



Издания Российской государственной библиотеки для молодежи



[Читать PDF](#)

Социолог и психолог в библиотеке : Сб. статей и материалов. Вып. XII / Рос. гос. б-ка для молодёжи; Ред.-сост. М. М. Самохина. — М.: РГБМ, 2021. 166 с. [Памяти Эдуарда Рубеновича Сукиасяна]

В сборник включены статьи, присланные участниками Одиннадцатой Всероссийской Рабочей встречи «Социолог и психолог в библиотеке» (март 2021 года), а также ряд других материалов. В статьях затрагивается широкий круг вопросов: востребованность библиотек, модификация их работы в период пандемии, перемены в чтении и информационном поведении разных социально-демографических групп. Авторы — специалисты федеральных, региональных, муниципальных библиотек, преподаватели.

Сборник посвящён памяти выдающегося российского библиотековеда Эдуарда Рубеновича Сукиасяна.

Научно-практическая
конференция «Чтение и
время»

(<https://libryansk.ru/materialy-nauchnoprakticheskikh-konferencij-i-tematicheskie-sborniki.10022/>)

Российская библиотечная ассоциация
Центр чтения. Российская национальная библиотека
Брянская областная научная универсальная библиотека
им. Ф. И. Тютчева



ЧТЕНИЕ И ВРЕМЯ

Материалы
IX-й научно-практической конференции

август - сентябрь 2020 г.

Брянск
2021

ББК 78.303
Ч77

Ответственный за выпуск **О.Ю. Куликова**
Литературный корректор **О.П. Ковалева**
Компьютерная верстка **В.Е. Щедровой**

Чтение и время: матер. IX-й науч.-практ. конф.: август - сентябрь
ч77 2020 г. / Брян. обл. науч. универс. б-ка им. Ф.И. Тютчева. – Брянск,
2021. – 65 с.: ил. + прил. (ICD-R).

ББК 78.303

Доклады воспроизводятся с полным сохранением содержания, предостав-
ленного авторами текста.

© Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева, 2021

Публикации на страницах
профессиональной библиотечной
печати

За 2010-2022 гг. выявлено 145 публикаций, в которых отражены библиотечные исследования чтения и читателей.

Из них:

- Всероссийские исследовательские проекты – 6 статей;
- Комплексные региональные и межрегиональные исследования – 8 статей;
- Исследования чтения и читательских предпочтений в целом – 21 статья;
- Исследования чтения литературы определенных тем, жанров, направлений, произведений конкретных писателей – 25 статей;

- Исследования чтения определенных групп читателей – 65 статей;
- Исследования семейного чтения – 6 статей;
- Использование результатов практической деятельности в исследовательских целях – 10 статей;
- Методология и методика проведения исследований – 3 статьи.

Библиотеки-организаторы исследований:

- Федеральные – 11 статей,
- Региональные – 53 статьи,
- Муниципальные – 56 статей,
- Школьные – 6 статей,
- Вузовские – 6 статей,
- Научно-технические – 1 статья.

Регионы, в которых проводятся исследования:

- Москва – 9 статей;
- Липецкая область – 7 статей;
- Алтайский край, Белгородская область, Новосибирская область – по 6 статей;
- Чувашская область, Краснодарский край, Мурманская область – по 5 статей;
- Пермский край, Орловская область, Сахалинская область, Свердловская область – по 4 статьи.

Используемые исследовательские методы

- анкетирование – 108 статей;
- качественные методы – 15 статей;
- анализ результатов практической деятельности – 14 статей;
- ретроспективный анализ – 6 статей;
- онлайн-опросы – 4 статьи;
- наблюдение – 4 статьи;
- анализ библиотечной статистики – 4 статьи;
- интервьюирование – 3 статьи;
- анализ читательских формуляров – 3 статьи;
- анализ интернет-ресурсов – 3 статьи;
- эксперимент – 2 статьи.

Спасибо за внимание!