ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

# Новые поступления

## Коррекционная педагогика

**Выпуск № 15** (март 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку **«Коррекционная педагогика»,** которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания, методике преподавания общеобразовательных дисциплин в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных школ, научно-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Статьи. -** [Заказ по Э](http://pskovlib.ru/about/catid266/mba/)[ДД.](http://pskovlib.ru/about/catid266/mba/)

**Вестник образования России. - 2018. - № 2.** - Из содерж.: О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы : постановление Правительства РФ от 9 ноября 2017 г., № 1345 . - С. 6-8.

**Дефектология. - 2018. - № 1.** - Содерж.: Социальные проблемы занятости инвалидов по зрению : (социологический анализ) / В. Л. Ананьев. - С. 3-15*.* Социально-психологические аспекты качества жизни лиц с нарушением слуха в юношеском возрасте / С. И. Галяутдинова, И. Н. Нурлыгаянов. - С. 16-22. Позитивная личностная трансформация и посттравматический рост у родителей детей с особенностями психофизического развития / А. И. Сергиенко. - С. 23-35*.* Об "экспрессивной алалии", ее мозговых механизмах и преодолении / Т. Г. Визель. - С. 36-46. Обзор подходов к исследованию дислексии в итальянской научной школе / Е. Ю. Хомутская. - С. 47-56. Стратегия логопедической работы по формированию связной монологической речи у дошкольников с ОНР методом изографического моделирования / Я. Б. Карнаухова. - С. 57-65*.* Пересказ как эффективный метод обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / В. В. Воронкова. - С. 66-72*.* Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов в вопросах формирования коммуникативной сферы дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Е. И. Андреева. - С. 66-72*.*

**Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 3 (39). -** Содерж.: Занимательная коробочка : многофункциональное пособие, способствующее развитию всех компонентов речи детей 4-7 лет / Н. М. Коновалова(39). - С. 4-7. Логопедический бизиборд "Теремок" : коррекционная работа по развитию устной речи в процессе игровой деятельности у детей с ОВЗ / Е. В. Кожина. - С. 8-11. Развитие коммуникативной компетентности / Л. В. Стрельникова. - С. 12-14. Творите вместе с детьми / Т. Ф. Великанова. - С. 15-17. Весна в Чудесном лесу / Н. В. Зябкина. - № 3 (39). - С. 18-21. Путешествие в весеннюю сказку : коррекционно-образовательная деятельность по познавательному развитию / Ю. А. Пыхалова. - С. 22-25. В гостях у сказки : конспект итогового занятия для детей 5-6 лет / Т. А. Баканова. - С. 26-29. Профессии : [конспект занятия о профессиях в подготовительной логопедической группе] / Е. С. Бердникова. - С. 30-34. Путешествие слона Платона : [конспект индивидуальной логопедической непосредственной образовательной деятельности по автоматизации звука “л”] / И. В. Мальцева. - С. 35-37. В гости к королеве Вкусноежке : конспект коррекционного занятия в старшей группе для детей, имеющих ТНР / В. С. Плеханова. - С. 38-40.

**Психология обучения. - 2018. - № 2.** - Из содерж.: Психокоррекция вербально-логического мышления у детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности / Е. Л. Буслаева, Н. В. Власова. - С. 16-26.

*-----------------------------------------------------------------------------*

С уважением,

зав. Информационным центром

Елена Ивановна Галанцева

+7(8112) 72-32-28