ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

# Новые поступления

## Коррекционная педагогика

**Выпуск № 16** (апрель 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку **«Коррекционная педагогика»,** которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания, методике преподавания общеобразовательных дисциплин в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных школ, научно-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Статьи. -** [Заказ по ЭДД.](http://pskovlib.ru/about/catid266/mba/)

**Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 4 (40).** - Содерж.: Особенности социализации детей с особыми образовательными потребностями / У. И. Стукало, М. Г. Стукало. - С. 2-4. Использование проектного метода в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР / М. В. Бедердинова. - С. 5-11. Проект "Музыкальные профессии" / Т. В. Богданова. - С. 12-15. Звук [ч] и буква Ч / А. Н. Мищенко. - С. 16-18. Полёт на Рычандию : конспект НОД по коррекционно-речевому развитию / Г. Н. Шушкова. - С. 19-21. Журавлик и его друзья / Т. А. Шилан. - С. 22-25. Приглашаем на бал / Н. Н. Привалова. - С. 26-28. Поездка в лес / С. Н. Ильдеркина. - С. 29-31. Царь год и его дочери времена года / Э. А. Бурмистрова. - С. 32-35. Город / Е. В. Белова, Н. А. Кузнецова. - С. 36-40.

**Психолог в школе! - 2018. - № 3.** - Из содерж.: Сопровождение обучающихся гимназии в кризисных ситуациях : [технология вывода детей из психологических кризисных состояний] / Э. Р. Музипова. - С. 14-16. Коррекция познавательной сферы учеников младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью / Н. В. Невмержицкая. - С. 19-27.

Рекомендации родителям по воспитанию детей с умеренной умственной отсталостью / Н. О. Калюжная. - С. 39-40.

**Психолог в школе. - 2018. - № 4.** - Из содерж.: Индивидуальная образовательная траектория как способ вторичной социализации ребенка с ОВЗ / О. В. Масленникова, Е. А. Мамаева. - С. 2-6. Наш опыт психолого-педагогического сопровождения иклюзивного образования / С. В. Шмакова. - С. 7-10. Коррекция познавательной сферы учеников младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью / Н. В. Невмержицкая. - С. 14-19.

**Школьный логопед. - 2018. - № 1.** - Содерж.: Наш юбиляр - блестящий ученый, методолог современной дефектологии София Давыдовна Забрамная / Т. С. Никандрова. - С. 3-4. Индивидуальный учебный план для ребенка с ограниченными возможностями здоровья : особенности разработки / Н. В. Микляева. - С. 5-17. К проблеме изучения проводниковых механизмов речевой дисфункции у детей и взрослых / Т. Г. Визель. - С. 18-29. Основное содержание логопедической работы в системе нейрореабилитации пациентов с тяжелыми последствиями черепно-мозговых травм / Н. Н. Еремина. - С. 30-38. Современные методики выявления дисфагии / Д. С. Янкевич, Е. Е. Шевцова, Г. А. Ковалева. - С. 39-49. Экскурсионная работа с неслышащими детьми младшего школьного возраста / О. Л. Чунихина. - С. 50-65. Взаимосвязь понимания текста и компонентов понятийного мышления у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья : результаты исследования / А. А. Сергеев, М. Н. Серенко. - С. 66-70. Нейропсихологические приемы в коррекционной работе с неслышащими детьми младшего школьного возраста / Л. А. Правова. - С. 71-80. Логопедическая ритмика / А. А. Золотенкова. - С. 81-90. Вклад в отечественную логопедию Ю. А. Флоренской / Е. А. Севастьянова. - С. 91-98. К методическим предпосылкам логопедии / Ю. А. Флоренская. - С. 98-106. К вопросу о заикании в связи с явлениями амбидекстрии / Ю. А. Флоренская . - С. 106-112.

С уважением,

зав. Информационным центром

Елена Ивановна Галанцева

+7(8112) 72-32-28