ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

# Новые поступления

## Коррекционная педагогика

**Выпуск № 17** (май-сентябрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку **«Коррекционная педагогика»,** которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания, методике преподавания общеобразовательных дисциплин в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных школ, научно-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений.

**Статьи. -** [Заказ по ЭДД.](http://pskovlib.ru/about/catid266/mba/)

**Коррекционная педагогика. - 2018. - № 2 (апрель-июнь).** - Содерж.: Поздравляем с юбилеем [педагога-дефектолога] Софию Давыдовну Забрамную! - С. 5-7. Поздравляем с юбилеем [дефектолога] Валентину Васильевну Воронкову! - С. 8-10. Некоторые вопросы подготовки специалистов для работы в психолого-медико-педагогических комиссиях / И. Ю. Левченко // Коррекционная педагогика. - С. 11-18. Проблемы и трудности при реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации / В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова. - С. 18-23. Разработка критериальной оценки усвоения умственно отсталыми учащимися АООП по географии в соответствии с требованиями нового ФГОС / Т.М.Лифанова, Е. Н. Соломина. - С. 24-32. Психолого-педагогическая реабилитация детей с пароксизмальными состояниями в анамнезе / Н.Г.Туровская. - С. 32-39. Особенности интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста со сложным дефектом / А.П.Надточий. - С. 40-49. [Консультация специалиста о льготах и социальных условиях поступления и обучения детей с ограниченными возможностями в средних профессиональных учебных заведениях] / Е.О.Чижикова. - С. 50-52. К проблеме эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье / Г. В. Кузнецова. - С.53-63. Восстановительные технологии (программы) в урегулировании конфликтов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса / Т. П. Мозговая. - С. 64-67. Роль занятий современными бальными танцами в эстетическом развитии детей с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями / А.И.Евтушенко. - С. 67-73. Комплексная помощь ребенку с церебральным параличом и его семье / А. А. Гусейнова. - С. 74-79. Социокультурная реабилитация и социально-бытовая адаптация детей, обучающихся на дому, на базе школы-интерната / С. А. Федорова, О. В. Ращупкина, М.В.Абрамова. - С. 79-87. Комплексный подход к коррекции психологических проблем семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра / М. Д. Коновалова, С.В.Гулманова. - С. 87-90. Развитие словарного запаса как условие формирования устойчивой речи у детей с бисенсорными нарушениями / А. Ю. Кабушко, А. В. Клышевич. - С. 91-97. Особенности оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта / И. А. Горяинова. - С. 97-101. Методы и приемы развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР / К.С.Запорожец. - С. 101-104.

**Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 5/6 (41/42).** - Содерж.: Особенности развития детей с ДЦП / Е. А. Цивильская. - С. 2-4. Системно-деятельностный подход в сенсорном развитии детей с нарушениями зрения / Т. А. Арзамасова, Е. Н. Трубина. - С. 5-11. Волшебный корабль детства : [сценарий развлечения для детей старшей логопедической группы с ОВЗ, ОНР] / О. А. Провоторова. - С. 12-15. Снижение тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР / С.А. Качуровская, Н. Н. Сверлова. - С. 16-38. Игровые занятия-путешествия : [для детей с нарушениями речи] / Г. А. Арзамазова, Л. В. Псюк. - С. 39-45. Скоро в школу : образовательная деятельность в подготовительной к школе логопедической группе / С. М. Рогова. - С.46-50. Весна : [образовательная деятельность по развитию голоса и связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП] / Е.А.Цивильская. - С. 51-53. Весенние деревья : [логопедическое занятие для старших дошкольников] / Т. П. Ковалёва. - С. 54-57. Семья для Кроша : образовательная деятельность для детей 6-7 лет с ЗПР / С.В.Петина. - С. 58-61. Скоро в школу мы пойдём : [образовательная деятельность по развитию зрительного восприятия дошкольников подготовительной группы с ОВЗ] / Э. Р. Насретдинова. - С. 62-64. Звуки [м], [м'], буква М / Е.В. Аниканова. - С. 65-67. День рождения кота Леопольда / Э. Ф. Шайдуллина. - С. 68-69. Музыка пустыни : [логоритмическое занятие] / О. Л. Фоменко. - С. 70-73. Деревья : от игры к занятию / С. В. Петина, Л. М. Галимова, З. И. Гиниятуллина. - С. 74-77. В гостях у малышки Сони : [автоматизация произношения звука с] / И.В.Мальцева. - С. 78-80.

**Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 7/8 (43/44).** - Содерж.: Дети с задержкой психического развития / С. В. Куницкая. - С. 2-4. Использование кинезиологических сказок в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками / Н. Н. Данилова, Т. А. Поданева. - С. 5-7 Новоженина, Г. С. Сказкотерапия : сценарий развлечения для детей старшей логопедической группы с ОВЗ, ОНР / Г. С. Новоженина. - С. 8-11. Стоит в поле теремок / Г. С. Новоженина). - С. 12-13. Играем и развиваемся / Н. В. Леонтьева, Е. П. Колмакова. - С. 14-16. Использование элементов ароматерапии с детьми с ОВЗ в старшей группе / Л. Ф. Ахметова. - С. 17-19. Логопедическая мастерская / Ю.А.Селиверстова. - С. 20-23. Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности у детей с ОВЗ / С. В. Куницкая. - С. 24-34. Игровые занятия-путешествия : [для детей с нарушениями речи] / Г. И. Арзамазова, Л. В. Псюк. - С. 35-45. Путешествие в морское царство : [занятие для детей логопедической подготовительной группы] / И. И. Смирнова. - С. 46-49. Звуки [в], [в'] : [для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР] / С. В. Куницкая. - С. 50-52. Прогулка в лес : [для детей с нарушениями зрения] / М. В. Снигирёва. - С. 53-55. Путешествие в страну Эльфов / О.С.Тимошенкова. - С. 56-58. Как Муравей в гости ходил / С.И.Уракшиева. - С. 59-61. Учим мишку говорить и слова произносить : образовательная деятельность по грамоте в старшей группе / Н.В.Коньякова. - С. 62-65. Собака - друг человека : конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи / Е. В. Жильцова. - С. 66-68. Радужные чувства : конспект детско-родительского практического занятия / И. А. Катаван. - С. 69-71. Бабочка : [занятие по рисованию в старшей группе для детей с нарушением слуха] / Л. П. Круглова. - С. 72-73. Путешествие в царство посуды : [конспект логопедического занятия в старшей группе] / О.Н.Гусакова. - С. 74-77. Путешествие мышонка Шума : [конспект индивидуального логопедического занятия на автоматизацию звука [ш] / Е. И. Полянина. - С. 78-80.

**Психолог в школе! - 2018. - № 5/6.** - Из содерж.: Дети-ауты. Кто они? / С.В.Божедомова. - С. 2-6. Формирование адекватной самооценки у слабовидящих школьников / Е. С. Парамонова. - С. 7-10. Инклюзивное образование в общеобразовательной школе / В. Н. Сердюк. - С. 47-49.

**Психолог в школе! - 2018. - № 7/8**. - Из содерж.: Инновационные терапевтические технологии работы с особыми детьми / В.Г. Стасенко, О.А. Фоменко. - С. 2-17. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья / А.Ю. Курьянова. - С. 20-25.

*-----------------------------------------------------------------------------*

С уважением,

зав. Информационным центром

Елена Ивановна Галанцева

+7(8112) 72-32-28