ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

## Коррекционная педагогика

**Выпуск № 20**

(декабрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку **«Коррекционная педагогика»,** которая включает сведения о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Список литературы предназначен педагогам-дефектологам, научно-преподавательскому коллективу и студентам факультетов специальной (коррекционной) педагогики высших учебных заведений. Периодичность – 1 раз в месяц.

## Статьи

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 7.** - Из содерж.: Некоторые мысли об обучении лиц с ТМНР / Б. Белявский. - С. 3-4. Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования / О. Е. Грибова. - С. 5-12. Скрининговые исследования в системе профилактической работы с детьми на начальных этапах обучения в школе / Е. А. Екжанова. - С. 13-20. Проблемы детей с ТМНР в центре внимания семинара-совещания в Пскове / А. Б. Меньков. - С. 21-24. Реализация права на образование воспитанников детских домов-интернатов: проблемы и возможные пути их решения / А. Л. Битова. - С. 42-46. Потребности и проблемы практики в связи с внедрением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью : (вариант 2 АООП) / Т. Н. Исаева. - С. 47-50. О дифференцированном подходе к комплексному сопровождению детей с аутистической симптоматикой в рамках ТМНР / С. А. Морозов. - С. 51-55. Профессиональная ориентация подростков с патологией опорно-двигательного аппарата / Е. О. Гордиевская, Е. М. Старобина, В. А. Чукардин. - С. 56-62.

**Дефектология. - 2018. - № 5.** - Содерж.: О генезисе заикания у детей в связи с развитием коммуникативной функции речи / Р. Е. Левина. - С. 5-9. "Чудовищный" эксперимент : [обсуждение теоретических, прикладных и этических аспектов неопубликованного исследования, проведенного в конце 1930-х годов и демонстрирующего, как дети с нормальным речевым развитием начинали заикаться в результате внешних оценочных суждений о плавности их речи] / Ф. Х. Сильверман. - С. 10-15. Теоретические представления о механизмах нарушения центральной регуляции речевой функции при заикании / Л. И. Белякова. - С. 16-23. Заикание: пути к пониманию / В. А. Калягин. - С. 24-32. Онтогенез и дизонтогенез плавности речи у детей / Ю. О. Филатова. - С. 33-42. Болгарская модель интенсивной коррекции заикания у взрослых, разработанная в рамках доказательной медицины / Д. Георгиева. - С. 43-50. Динамика изменений личности и плавности речи в ходе логопсихотерапии заикания / Ж. М. Глозман, Н. Л. Карпова, Д. Н. Чебурашкин-Антипов. - С. 51-57. Межполушарное взаимодействие и речевые расстройства / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко. - С. 58-66. Темперамент и исполнительные функции у детей с заиканием : обзор исследований / К. Эггерс. - С. 67-75. [Новая книга для родителей "Ваш ребенок заикается?"]. - С. 42.

**Инклюзивное образование [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” : [сайт]. - Москва : издательский дом “Первое сентября”, 2018**. - URL : <http://открытыйурок.рф/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>. - Из содерж.: Педагогический проект “Мы вместе” : (моделирование образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности) / Н. Б. Лашова. Современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средних и старших классах в условиях реализации ФГОС / Р. А. Вороной.

**Коррекционная работа в ДОУ. - 2018. - № 12.** - Содерж.: Развитие изобразительной деятельности у дошкольников с нарушением интеллекта / Л. П. Хартуляри. - С. 2-4. Размышления о воспитании : [музыкально-театрализованные занятия как средство развития связной речи у старших дошкольников с ОНР] / М. Г. Жирова. - С. 5-7. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ / И. В. Беляева [и др.]. - С. 8-14. Мои педагогические находки / Н. С. Носаева. - С. 15-16. Развитие связной речи детей с ОНР III уровня с помощью методов арт-терапии / Л. Г. Баландина. - С. 16-17. Су-джок-терапия в работе логопеда / Л. В. Захарова. - С. 18. Весёлая артикуляционная гимнастика / Е. В. Смирнова. - С. 19. Новогодние приключения Тани и Вани : авторская театрализованная постановка с участием детей с ТНР группы компенсирующей направленности / Н. А. Старыгина. - С. 20-23. Птицы зимой : конспект индивидуальной образовательной деятельности с детьми с интеллектуальной недостаточностью (первый год обучения) / З. С. Миллер. - С. 24-26. Мой любимый город : конспект подгруппового логопедического занятия / С. А. Смирнова. - С. 27-29. Помоги Лунтику : конспект индивидуального логопедического занятия с использованием технологии sand-play / Л. И. Мосягина. - С. 30-33. Путешествие со слонёнком : [логопедическое занятие] / Н. В. Никонова, В. В. Чернечкова. - С. 34-37. Дифференциация звуков [л], [л’] : логопедическое занятие в подготовительной группе по произношению звуков с элементами обучения грамоте / И. В. Киселёва. - С. 38-40.

**Коррекционная педагогика [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” : [сайт]. - Москва : издательский дом “Первое сентября”, 2018**. - URL : <http://открытыйурок.рф/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0>. - Из содерж.: Коррекция психофизиологических недостатков детей с ОВЗ, подготовка их к успешной социальной, трудовой и бытовой адаптации (из опыта работы) / В. Т. Щербинина. Развитие профессиональной ориентации младших школьников с нарушениями слуха через дидактическую игру. Презентация “Число и цифра 5” для слабослышащих детей / Н. Г. Айрапетова.

**Логопедия [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” : [сайт]. - Москва : издательский дом “Первое сентября”, 2018**. - URL : <http://открытыйурок.рф/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F>. - Из содерж.: Проект “Дорога к доброму здоровью” / И. А. Давидюк, Ю. В. Ляхова. Коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе для детей с ОНР “Звуки [Л], [Ль], буква “Л” / О. А. Михайлова.

**Научно-педагогическое обозрение. - 2018. - № 4 (22). -** Из содерж.: О возможностях использования игрового моделирования на песке в коррекции нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. В. Зотова, С. Н. Каштанова. - С. 9-17. Социально-психологические особенности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов, А. Ф. Шелкунова. - С. 18-26. Опыт реализации индивидуального психолого-педагогического сопровождения дошкольников с задержкой психического развития в условиях частного образовательного центра / С. Н. Каштанова, О. Ю. Беляева. - С. 241-247. Профессиональная и личностная идентичность педагога дополнительного образования как показатель готовности к работе в системе инклюзии / О. В. Савельева, Н. К. Грицкевич, Н. В. Жигинас. - С. 248-257.

**Моисеева, Р. И. Аспекты экологического воспитания обучающихся с нарушениями слуха посредством проекта “Протянем птицам добрые руки!” [Электронный ресурс] / Р. И. Моисеева // Открытый урок : первое сентября : [сайт]. - Москва, 2018**. - URL: <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/669275/>

*Статья посвящена вопросам экологического воспитания школьников с нарушениями слуха через проектную деятельность. Автор раскрывает задачи всех этапов проекта, освещает формирование личностных, метапредметных и предметных характеристик на основе проектной деятельности. Особое внимание обращает на взаимодействие образовательной организации с различными Центрами, оказывающими методическую, консультационную помощь по развитию экологического образования и просвещения детей с особенностями в развития.*

*-----------------------------------------------------------------------------*

С уважением,

главный библиограф

Информационного центра

Н.А. Фролова

+7(8112) 72-83-98