ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

## Методика преподавания общеобразовательных дисциплин

**Выпуск № 17**

(ноябрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных школ, научно-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений представляет Вам рассылку **«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин»,** которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по методике преподавания, а также книги и статьи по теории обучения и воспитания. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Полные тексты статей можно заказать, воспользовавшись сервисом** [Заказ по ЭДД](http://pskovlib.ru/service/electronic_delivery/).

# Методика преподавания учебных дисциплин

## Начальная школа

**Начальная школа. – 2018. - № 11.** - Из содерж.: Как мы провели работу по теме «Правописание безударных гласных» / Г. В. Молоканова. Больше работать над развитием двигательной сноровки детей / Г. А. Васильков. Проблемы урока волнуют учителей / М. И. Моро. Первоначальные упражнения на уроках изобразительного искусства / Г. С. Лепский. Работаем над ошибками учащихся-билингвов / В. Д. Янченко, Ю.В. Янченко. Чему мы не учим и чему непременно надо учиться на уроках литературного чтения в начальных классах / П. Б. Кочетова. Методика изучения темы «Длина. Измерение длины» / Л. В. Селькина. Формирование мотивации к самоконтролю на уроках математики / Т. П. Быкова. Проблемы современного урока математики в начальных классах / Н. Б. Истомина. Урок с использованием электронных образовательных ресурсов / Е. Е. Шарина. Художественное экспериментирование в начальной школе / В. В. Выгонов, Э. М. Галямова, Ж. А. Першина, А. А. Комаров. Развитие музыкальной культуры младших школьников в контексте диалога культур / Г. П. Сергеева. – URL: <https://n-shkola.ru/archive/view/353>.

## Русский язык

81.411.2  
И 209

**Иванова, Н. П.** Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Н. П. Иванова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Псков. гос. ун-т. - Псков : Псковский государственный университет, 2018. - 183 с. : табл. - Библиография: с. 179-181.

**\*\*\*\*\*\*\***

**Русский язык в школе. – 2018 - № 79(9).** – Из. содерж.: Технологический аспект лабораторного практикума по русскому языку (Контент и организация урока с веб-поддержкой) / И. Ю. Гац. Изучение стилистических возможностей местоимений в школе (На материале «Солнца мертвых» И.С. Шмелева) / Е. Б. Демидова, Л. Г. Шарликова. Экспрессивные словообразовательные средства в прозе И.С. Тургенева. / Н. А. Николина. «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева: «внутренний» хронотоп как циклообразующий признак / Е. Ю. Геймбух. Крах человеческого в человеке (Лингвостилистический анализ рассказа А.И. Солженицына «Случай на станции Кочетовка») / Е. А. Фролова. Вопросы орфографической нормализации в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова / С. В. Науменко. «Благогласие слова» (О лексикографическом опыте А.И. Солженицына) / О. В. Никитин. – URL: <https://www.riash.ru/jour/issue/view/45>.

## Литература

Гутов, А. Г. Система ценностей автора как важнейшее звено в его творческом наследии / А. Г. Гутов // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 23-25.

*Работа с понятием система ценностей автора на уроках литературы.*

Козлова, Л. М. Тема дома и семьи в повести В. Распутина "Прощание с Матерой" / Л. М. Козлова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 38-40.

*Тема прощания с домом в повести В. Распутина "Прощание с Матерой".*

Колокольцев, Е. Н. Два стихотворения Александра Блока : "Незнакомка", "В ресторане". XI класс / Е. Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 25-30.

*Анализ стихотворений А. Блока "Незнакомка" и "В ресторане" на уроке литературы в 11 классе.*

Кучина, Е. С. "Не собирайте сокровищ на земле..." : методические рекомендации к изучению повести Н. В. Гоголя "Шинель". IX-X классы / Е. С. Кучина // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 35-38.

*Изучение повести Н. В. Гоголя "Шинель" с акцентом на ее духовное содержание.*

Мосунова, Л. А. А. И. Куприн. "Гранатовый браслет" : урок-размышление на вечную тему. XI класс / Л. А. Мосунова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 31-33.

*Урок-размышление по повести А. И. Куприна "Гранатовый браслет".*

Путило, О. О. Гость из прошлого в романе Е. Водолазкина "Авиатор" / О. О. Путило, Е. Ю. Старикова, Е. П. Мещерякова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 40-43.

*Анализ романа Е. Водолазкина "Авиатор" на уроках литературы.*

Хренова, О. М. О лирических отступлениях в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души" : в помощь учителю. IX класс / О. М. Хренова // Литература в школе. - 2018. - № 10. - С. 34-35.

*Интерпретация лирических отступлений в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души".*

## Иностранный язык

Виноградова, М. В. О России по-французски: Звенигород / М. В. Виноградова // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 11. - С. 20-25.

*В данной статье освещается важность регионального компонента в преподавании французского языка в связи с выпускным экзаменом по этому предмету.*

Гельскова, Н. Д. О взаимодействии инноваций и традиций в теории обучения иностранным языкам / Н. Д. Гельскова // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 11. - С. 2-10.

*В статье рассматривается специфика взаимосвязи традиций и инноваций в лингвообразовании. Вскрывается эволюционный характер научно-методического познания, в котором лингводидактическая инновация зарождается в недрах традиции и развивает ее.*

Кирдяева, О. И. Political system of the UK. Government / О. И. Кирдяева // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 11. - С. 51-55.

*Статья представляет собой материал по страноведению Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и посвящена политическому устройству государства, в частности правительству, которое является высшим органом исполнительной власти в стране.*

Курасовская, Ю. Б. Всероссийская олимпиада школьников как показатель качества обучения иностранному языку / Ю. Б. Курасовская, К. С. Махмурян // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 11. - С. 32-47.

*Статья посвящена анализу разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.*

Сафонова, В. В. Межкультурная научная дискуссия на иностранном языке как объект методического моделирования / В. В. Сафонова, М. В. Пенкина // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 11. - С. 10-19.

*В данной статье рассматриваются вопросы методического моделирования межкультурной научной дискуссии на иностранном языке как международного академического мероприятия*

## История, Обществознание

74.266.3

А 437

Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, 17 декабря 2016 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, Псков. гос. ун-т, Белорус. гос. ун-т" ; [сост. - Л. В. Алиева]. - Псков : Псковский государственный университет, 2017. - 221 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиография в конце статей и в подстрочных примечаниях.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Новикова, И. Д. Разработка педагогических тестов в концепции развития ОБЖ / И. Д. Новикова // ОБЖ. Все для учителя!. - 2018. - № 10. - С. 2-10.

*В статье перечислены требования и приведены примеры различных типов педагогических тестов по ОБЖ с целью повышения тестовой культуры педагогов.*

Чуб, И. В. Сетевой интегрированный урок по правильному питанию / И. В. Чуб, И. В. Ли // ОБЖ. Все для учителя!. - 2018. - № 10. - С. 11-15.

*Сетевой интегрированный урок разработан для 5 класса, но может быть использован и как материал для внеклассной работы.*

Шаламова, Н. Г. Как не стать вчерашним учителем завтрашнего дня / Н. Г. Шаламова // ОБЖ. Все для учителя!. - 2018. - № 10. - С. 27-28.

Шердакова, Т. В. Игровые технологии как средство формирования УУД : на уроках изобразительного искусства, технологии и ОБЖ / Т. В. Шердакова // ОБЖ. Все для учителя!. - 2018. - № 10. - С. 24.

*Виды игр, применяемых на школьных уроках.*

## Биология

Алексеев, С. В. Интеграция экологического образования и просвещения в контексте реализации целей устойчивого развития / С. В. Алексеев // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 59-63.

*Обосновывается необходимость концептуальной интеграции систем экологического образования и экологического просвещения в контексте реализации целей устойчивого развития.*

Белова, Н. И. "Восстановить - значит понять" : мастерская по восстановлению лекции / Н. И. Белова // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 47-51.

*О педагогической мастерской как новой форме обучения. Предложена мастерская по восстановлению опорного конспекта по теме "Фотосинтез".*

Белова, Н. И. "Вслед за птицами" : мастерская построения знаний / Н. И. Белова // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 40-46.

*О педагогической мастерской как новой форме обучения. Предложена мастерская построения знаний "Вслед за птицами".*

Белова, Н. И. "Рождение цветка" : VI класс / Н. И. Белова // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 52-58.

*Автор пытается обобщить опыт внедрения технологии педагогических мастерских, предложенной французскими коллегами, в обучении биологии. Читателей ждет встреча с новой нестандартной формой организации учебно-воспитательного процесса, которая создает творческую атмосферу, психологический комфорт, способствует росту личности ученика и учителя, дарит радость сотворчества.*

Русских, Г. А. Новая технология обучения : педагогическая мастерская / Г. А. Русских // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 33-39.

*Раскрыт основной алгоритм технологии педагогической мастерской как средства создания комфортных условий для успешного взаимодействия учителя и ученика на учебном занятии.*

Ховрин, А. Н. Игра как метод формирования системы биологических знаний / А. Н. Ховрин, Г. Б. Ховрина, О. К. Пономарева // Биология в школе. - 2018. - № 6. - С. 65-71.

*Рассматривается возможность использования игры в качестве формы обучения при изучении строения клетки. Понимание учащимися сложных процессов, протекающих внутри клетки, происходит на основе ассоциативного мышления и проведения аналогии между строением и функционированием клетки с инфраструктурой города. Авторами определены основные этапы организации и проведения игры "Город Клетка", разработан ее сценарий.*

## Физическая культура

**Физическая культура в школе**. – 2018. - № 6. – Содерж.: [Теоретические основы моделирования проблемного обучения физической культуре в школьном возрасте](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82206&SECTION_ID=49) / А. А. Неклюдова. [Воспитательный потенциал урока физической культуры](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82207&SECTION_ID=49) / Н. Е. Щуркова.

[Обучая метаниям. X–XI классы, юноши](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82208&SECTION_ID=49) / В. В. Кошелев. [«На огороде». Сюжетный урок для I класса](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82209&SECTION_ID=49) / З. С. Базарова. [С максимальной нагрузкой](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82210&SECTION_ID=49) / В. П. Байков. [Развитие гибкости в заключительной части урока](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82211&SECTION_ID=49) / В. К. Спирин, Л. И. Котельникова, Е. Н. Котова. [Активная жизненная позиция детей закладывается в начальной школе](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82212&SECTION_ID=49) / А. Ф. Скромов. [Упражнения и игры для вводной и заключительной частей урока](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82213&SECTION_ID=49) / Б. С. Рунцов. [Развивая двигательные качества. Комплексы акробатических упражнений для учащихся IX–XI классов](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82214&SECTION_ID=49) / Ю. В. Афанасьев. [Учитель учителей](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82215&SECTION_ID=49) / Э. Н. Абрамов. [Наш мини-словарик](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82216&SECTION_ID=49).

## Химия

**Химия для школьников.** – 2018. - № 4. – Содерж.: [Проект Демонстрационного варианта ОГЭ по химии 2020 г.](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82502&SECTION_ID=50) [Биография великого русского химика А.М. Бутлерова: к теории химического строения органических соединений](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82503&SECTION_ID=50) / Г. Ф.Мельникова. [Фторноватистая кислота: к 50-летию со дня открытия](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82504&SECTION_ID=50) / Ю. Н. Медведев. [Химические свойства пероксида водорода](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82505&SECTION_ID=50) / М. В. Исайчев, А. А. Командин. [Реакции окисления в органической химии](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82506&SECTION_ID=50) / Г. Н. Молчанова. [Окислительно-восстановительные реакции. Реакции ионного обмена. Рекомендации по выполнению заданий 30 и 31 ЕГЭ](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82507&SECTION_ID=50) / С. В. Стаханов, Н. В. Свириденкова.

## Математика

**Математика в школе.** – 2018. - № 8. – Содерж.: [Задачи с параметром на ЕГЭ-2018](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82487&SECTION_ID=42) / А. А. Прокофьев. [От исследовательских текстовых задач к задачам с параметром](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82489&SECTION_ID=42) / А. В. Шевкин. [Комплексные числа в школьном математическом образовании: алгебра комплексных чисел (базовый уровень)](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82490&SECTION_ID=42) / Е. А. Седова, С. В. Пчелинцев, Л. Н. Удовенко.

[Некоторые аспекты организации интерактивного обучения математике](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82491&SECTION_ID=42) / Т. В. Рыбакова. -

[В электронном приложении](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/list.php?ID=1794): [Реализация обучения с помощью решения задач по математике в VI классе на тему «Теорема Пифагора»](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82495&SECTION_ID=42) / С. М. Георгиева. [Задачи с параметром в 8 классе](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82496&SECTION_ID=42) / М. Б. Виситаева. [Построение графиков квадратичных функций](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82497&SECTION_ID=42) / Е. Ю. Аверина. [Обучающий кейс заданий с параметрами](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82498&SECTION_ID=42) / Н. А. Журавлева, М. Б. Шашкина.

[О достаточных условиях и технологиях рационализации сумм сложных кубических радикалов](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82499&SECTION_ID=42) / Н. Н. Волотов. [О тестах для учащихся V–VI классов по теме «Развёртка поверхности прямоугольного параллелепипеда»](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=82500&SECTION_ID=42) / Р. Д. Артыгалина.

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

С уважением,

зав. Информационным центром

Елена Ивановна Галанцева.

+7(8112) 72-83-98