## Методика преподавания общеобразовательных дисциплин

**Выпуск № 18**

(декабрь-январь 2018/19 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных школ, научно-преподавательского состава и студентов образовательных учреждений представляет Вам рассылку **«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин»,** котораявключает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по методике преподавания, а также книги и статьи по теории обучения и воспитания. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Полные тексты статей можно заказать, воспользовавшись сервисом** [Заказ по ЭДД](http://pskovlib.ru/service/electronic_delivery/).

# Методика преподавания учебных дисциплин

## Начальная школа

Аверьянова, Е. Пищеварительная система : 4 класс / Е. Аверьянова // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 30-33.

*Работая с текстами, младшие школьники учатся анализировать и систематизировать информацию, оформлять ее в виде схем, таблиц. Предлагается материал, который может быть примером оформления информации по теме "Пищеварительная система".*

Дружинин, Б. Физика для детей : 1 класс / Б. Дружинин // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 56-63.

*Предложено знакомство детей с основами физики. Рассмотрены понятия "расстояния" и единицы измерения расстояния, понятие "время" и единицы измерения времени, понятие "скорость" и единицы измерения скорости, понятие "ускорение" и ускорение свободного падения.*

Дубчак, Л. Золотое кольцо России : окружающий мир : 3 класс / Л. Дубчак // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 4-9.

*Приведена разработка урока "Золотое кольцо России". Учащиеся знакомятся со старинными русскими городами, вошедшими в туристический маршрут "Золотое кольцо России", и их достопримечательностями. Экскурсии по городам проводят учащиеся, используя, созданные в результате исследовательской работы, афиши-плакаты о древнерусских городах.*

Жителев, В. Лингвистический анализ басни И. А. Крылова "Свинья под дубом" : литературное чтение : 3-4 классы / В. Жителев, Ж. Жителева // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 22-25.

*На уроке проводится лингвистический анализ басни И. А. Крылова "Свинья под дубом", главной целью которого является помочь учащимся эмоционально пережить содержание произведения. В басне Свинья ленива, обжориста, туповата и неблагодарна. Все эти качества хорошо увязываются с ее невежеством. В образе Свиньи Крылов изобразил человека-невежду.*

Иванова, Н. Химический букварь / Н. Иванова // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 52-55.

*Предложен двадцать пятый урок Химического букваря. Он рассказывает о химическом элементе - селене. Приведены химические и полупроводниковые свойства элемента, химические задания, загадки, стихи и методическая копилка для учителей начальной школы.*

Кабиева, Г. Деление на слоги. Ударение в словах : русский язык : 2 класс / Г. Кабиева // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 16-20.

*Приведен урок русского языка по развитию и формированию умения учащихся самостоятельно применять правила деления слов на слоги, определять количество слогов и ставить ударение.*

Марковская, С. Творческий метод обучения как способ профилактики школьной неуспеваемости : 1 класс / С. Марковская // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 46-49.

*Причины, по которым дети не успевают в начальной школе, многообразны. Условно их можно разделить на биологические, социальные и эмоциональные. После выявления причин неуспеваемости в первую очередь нужно их устранить или компенсировать, чтобы поднять самооценку ребенку. Ведь если он не верит в свои силы, критика только ухудшит его положение. Детское творчество – один из важнейших инструментов, способных помочь учителю поднять успеваемость в классе, поэтому на уроках можно использовать нестандартные задания, требующие воображения. Творческие задания мобилизуют способности учащихся, они привлекают все свои знания, полученные на других уроках и вне школы, учатся решать нестандартные задачи. Приведены примеры творческих заданий на уроках русского языка и литературного чтения.*

Пичугин, В. С. Шаг в будущее : лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук в начальной школе / В. С. Пичугин, П. С. Бугаков, А. С. Меркулова // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 34-36.

*Специалистами "Химлабо" был разработан лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук в начальной школе. Конструктивно комплекс состоит из специального лабораторного стола, напольной тумбы и подставки с компьютером. Наличие в комплексе учебного микроскопа с цифровой камерой, набором микропрепаратов и компьютера открывает широкие возможности для выполнения практических работ на современном уровне. Для комплекса специально разработано методическое пособие по проведению 67 практических работ по разделам: "Неживая природа" (16 работ), "Живая природа" (15 работ), "Тела. Вещества. Частицы. Волны" (20 работ), "Использование цифровых датчиков" (6 работ).*

Рубин, А. Формула успеха : всероссийская проверочная работа : математически точный взгляд на подготовку / А. Рубин // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 26-29.

*Пособие издательства "Экзамен" "Всероссийская проверочная работа. Математика: 4 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГО" содержит 10 вариантов заданий, а точнее 5 пар. В каждой паре задания очень схожи, что позволяет ребенку отработать решение на новой аналогичной задаче в случае неудачи в первый раз (дал неверный ответ – нашел ошибку – исправил – решил аналогичную – закрепил). Вариативность в ответах на некоторые задания, может побудить детей к поиску альтернативных решений. Пособие по структуре и оформлению повторяет выпускную проверочную работу, что помогает детям снизить тревожность и побороть страх перед выполнением работы один на один с заданием в течение урока, а также распланировать время, уделяя больше внимания тем заданиям, которые кажутся наиболее трудными или затратными.*

Такой большой мир : [обзор книг] / подгот. Н. Вишнякова // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 50-51.

*Представлен обзор книг для детей младшего школьного возраста. Кэтрин Барр, Стив Уильямс в книге "История жизни. Моя первая книга об эволюции" рассказывают об эволюции детям и делают это по-детски. Но в то же время не отменяют и не адаптируют такие слова, как климат, млекопитающие, клетка. В книгу вошел небольшой, но содержательный "Словарь полезных слов". Мишель Нострадамус известный как прорицатель, астролог и незаурядный кулинар. Он искал рецепт идеального варенья из фруктов и овощей, а процесс приготовления пищи выглядел как сложный алхимический опыт. Об этом можно прочитать в книге Гелия Певзнер и Марии Марамзиной "Варенье Нострадамуса". Узнать, как и для чего слон оказался в Ватикане, а потом на фреске Рафаэля можно в книге Наталии Соломадиной "Папа Римский. Слон индийский. Рафаэль Урбинский". Познакомиться с животными, живущих в квартире, и о тех, которых можно встретить в парке, и о деревенских, и о совсем диких, лесных, прочитав книгу "Как устроены животные" Никола Кухарска.*

Тащеева, Т. Про воздух : окружающий мир : 2 класс / Т. Тащеева, А. Бычинская // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 10-15.

Тихомиpова, Е. Проектные работы по картинам : окружающий мир : 2 класс / Е. Тихомиpова // Начальная школа - Первое сентября. - 2018. - № 9/10. - С. 38-40.

*Предложены идеи организации проектных работ по картинам русских художников во втором классе на уроках ознакомления с окружающим миром. Приведены два проекта "Осенние месяцы" и "Осенний труд".*

**Начальная школа. – 2018. - № 12.** - Из содерж.: Так где родилась «Елочка»? / В. Б. Помелов. Сосредоточившийся на искусстве / И. А. Корнева. Использование методов формирующего оценивания в начальной школе / И. Н. Горелова. Проблема формирования социальных компетенций школьников / Е. А. Балашова. Развитие творческого потенциала средствами проектной деятельности / Е. И. Долян. Проектно исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности / И. А. Сахарова. Педагогическая изюминка / Л. А. Гусарова, Н. П. Граф, Н. Ю. Петрова. Образовательные возможности букварной страницы / Л. С. Сильченкова. Возможности учебника в обеспечении коммуникативной мотивации познавательной деятельности учащихся / Л. Д. Мали. Как научить работать с текстом / В. В. Ситникова. Технология многоуровневого восприятия и комплексного анализа текста учителем начальных классов / Г. М. Первова.

Задумаемся над переучиванием / Т. С. Пичеоол. Творческое развитие младших школьников в процессе игры на детских музыкальных инструментах / И. В. Москвина. Развитие познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности / С. А. Опарина, Е. А. Жесткова. Математика и краеведение / Н. В. Сидельникова. К вопросу о рационализации вычислений / О. А. Ивашова. – URL: <https://n-shkola.ru/archive/view/354>.

## Русский язык

Зазулина, Л. Г. Дидактический материал к урокам русского языка. 5-9-е классы / Л. Г. Зазулина // Русский язык и литература. Все для учителя!. - 2018. - № 11. - С. 28-44.

*Примеры текстов и грамматических заданий для 5-9 классов.*

Захарченко, С. П. Нестандартные уроки русского языка и литературы как средство повышения интереса к предмету / С. П. Захарченко // Русский язык и литература. Все для учителя!. - 2018. - № 11. - С. 17-23.

*Система работы по проблеме формирования интереса к русскому языку и литературе посредством уроков в нестандартной форме.*

Стефанова, Л. М. Обращение и знаки препинания при нем. 8-й класс / Л. М. Стефанова // Русский язык и литература. Все для учителя!. - 2018. - № 11. - С. 24-27.

*Изучение обращения в 8 классе (на примере произведений С. Есенина).*

## Литература

Бойкова, М. Е. Мужество быть смешным, или попытка понять Ф. М. Достоевского : урок по рассказу Ф. М. Достоевского "Сон смешного человека". X класс / М. Е. Бойкова // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 26-29.

*Анализ рассказа Ф. М. Достоевского "Сон смешного человека" на уроке литературы в 10 классе.*

Гольцова, Л. А. Заветы Михаила Михайловича Пришвина : по сказке-были "Кладовая солнца". V класс / Л. А. Гольцова // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 35-37.

*Изучение сказки-были М. М. Пришвина "Кладовая солнца" на уроке литературы в 5 классе.*

Денисова, Т. А. Формирование метапредметных умений на уроках словесности / Т. А. Денисова // Русский язык и литература. Все для учителя!. - 2018. - № 11. - С. 12-14.

*Формирование метапредметных знаний на уроках литературы.*

Дутко, Н. П. Мир символов и смыслов в поэме Н. В. Гоголя "Мертвые души" : IX класс / Н. П. Дутко // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 24-26.

*Обобщение знаний о художественных особенностях поэмы Н. В. Гоголя "Мертвые души" на уроке литературы в 9 классе.*

Соколова, Н. В. Мир ребенка и мир взрослых в рассказе А. С. Грина "Гнев отца" : V класс / Н. В. Соколова // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 33-35.

*Анализ рассказа А. С. Грина "Гнев отца" на уроке литературы в 5 классе.*

Соловей, Т. Г. "Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил" : анализ рассказа Ф. Абрамова "О чем плачут лошади". VII класс / Т. Г. Соловей // Литература в школе. - 2018. - № 12. - С. 29-32.

*Анализ рассказа Ф. Абрамова "О чем плачут лошади" на уроке литературы в 7 классе.*

Стригачева, Т. Н. Интеграция искусств как средство создания целостного мировоззрения обучающегося / Т. Н. Стригачева // Русский язык и литература. Все для учителя!. - 2018. - № 11. - С. 10-11.

*Интеграция искусств на уроке литературы в 11 классе.*

## Иностранный язык

Артеменко, Э. В. Персонификация при обучении грамматике английского языка во втором классе / Э. В. Артеменко // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 46-49.

*Дана методика привития навыков персонификации при обучении грамматике английского языка во втором классе.*

Бежина, И. Г. Стихи и загадки о еде / И. Г. Бежина // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 101-103.

*Представлены стихи и загадки о еде для использования на занятиях по английскому языку для детей.*

Бикеева, А. С. Творческое занятие "Дерево мотиваций", или 100 причин изучать английский язык : по книгам А. Бикеевой "Интеллектуальные игры для школьников. Английский язык" и "Творческие занятия на уроках английского языка. 3–11 классы" / А. С. Бикеева // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 80-91.

*Дана методическая разработка творческого занятия по английскому языку для учащихся 2-5-х классов. Цель данного занятия - повышение мотивации школьников к изучению английского языка.*

Галушко, Н. Н. Интерактивная языковая среда на уроках английского : использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка в 10-11 классах / Н. Н. Галушко // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 23-26.

*В статье идет речь о дистанционном обучении английскому языку. Предложен сценарий урока английского языка "Особенности национального характера британцев".*

Егошина, Н. Г. Игра для учеников 6–7 классов "Вопрос на миллион" по мотивам произведения Марка Твена "Принц и нищий" / Н. Г. Егошина // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 93-100.

*Даны методические материалы к проведению игры на английском языке по мотивам романа Марка Твена "Принц и нищий" для учащихся 6-7 классов.*

Мехоношина, Г. В. Образовательный потенциал летней оздоровительной кампании: лингвистический отряд с изучением английского языка / Г. В. Мехоношина // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 50-59.

*Дана методика проведения англоязычной лингвистической смены в летнем лагере для учащихся 5-х классов.*

Пракапович, О. Ю. Увидеть глубокий смысл прочитанного на уроках английского / О. Ю. Пракапович // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 65.

*Краткие сведения об уроке английского языка в 7 классе по теме "Австралия".*

Тукмачева, Ю. Г. Формирование мотивации к изучению английского языка на основе использования мобильного приложения LinguaLeo / Ю. Г. Тукмачева // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 27-28.

*Даны методические рекомендации по использованию в обучении школьников английскому языку мобильного приложения LinguaLeo, дающего возможность самостоятельного изучения учащимися английской грамматики.*

Шимко, Т. А. Внеурочные мероприятия как способ повышения мотивации учащихся при изучении иностранного языка / Т. А. Шимко // Английский язык в школе. - 2018. - № 2 (62). - С. 33-44.

*Дана методика проведения командной олимпиады по английскому языку для учащихся 3-5-х классов общеобразовательной школы, целью которой является повышение мотивации школьников к изучению английского языка.*

**Английский язык. Все для учителя!** – 2019. - № 1(85). – Содерж.: Использование лэпбука на уроках как средства формирования культуры здоровья школьников /

А. А. Красюкова. Интерактивный рабочий лист сервиса Glogster как средство активизации познавательной активности учащихся / Е.С. Сайфуллина. Brain-Ring “Health” (“Spotlight” the 10 form Module 6) / Л. И. Волобуева. Intellectual game “Lucky Chance” / С. В. Лашина. Реализация регионального компонента во внеурочной деятельности на тему “Pancake Day” («Масленица») / Л. В. Белова. Праздники и празднования: Pancake Day / Т. В. Ларина. Формирование нравственных качеств подростков в процессе обучения иностранному языку / Г. Н. Пилеина. Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми / Э. С. Сагитова, Г. А. Хаернасова. Путешествие в загадочную страну Нонсенса Эдварда Лира на уроках / В. И. Сидорова. Substitution tables «Character» / А. Л. Мирошниченко. Тестовые задания по теме «Фразовые глаголы» / О. В. Теслина. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (4 класс, квест-пазл) / Т. Н. Иванова. Цветная вкладка — Cradles of Knowledge / Oxford University. Презентация — Pancake Day / Т. В. Ларина. - URL: <http://www.e-osnova.ru/journal/10/>.

## История, Обществознание

Дранец, Е. А. Прием "Кроссенс": история и обществоведение в картинках / Е. А. Дранец // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 69.

*Описан нетрадиционный прием обучения кроссенс. Предложен педагогический опыт использования приема на уроках истории и обществоведения.*

Лабохо, Н. В. Кейсы универсальных заданий на уроках всемирной истории : развитие интеллектуальных способностей учащихся 5 классов / Н. В. Лабохо // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 66-69.

*Приведен уникальный педагогический опыт проведения урока истории древнего мира по темам "Древний Египет", "Древняя Греция" в 5 классе с применением кейса универсальных заданий, систематизированных в соответствии с интеллектуальными и общеучебными умениями учащихся.*

# История и обществознание для школьников. – 2018. - № 3. – Содерж.: Задания для работы с текстами и статистической информацией на уроках обществознания в старших классах школы / Т. Коваль. Использование фактической аргументации при написании мини-сочинения на ЕГЭ по обществознанию / Е. Калачева. Задания для закрепления знаний на уроках истории / Е. Гевуркова. Анализ произведения «Сказание о Дракуле» как исторического источника — методические рекомендации / С. Воробьева. Народничество / С. Кузнецов. О ком вспоминают, а о ком молчат современные учебники российской истории? / А. Мельников. Жорж Буланже / В. Грибов. О ком идет речь?. – URL: <http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=82111>.

## Основы безопасности жизнедеятельности

**ОБЖ. Все для учителя!** – 2019. - № 1(61). – Из содерж.: Интегрированный бинарный урок ОБЖ и биологии в 6 классе / Л. Н. Седунова, В. Н. Шашурина. Безопасное движение в школу и обратно / Т. Е. Лукьянова. Проверенные опытом советы: как рассказать детям про лёд, воду и научный метод / Гвен Девар.  «Послание в будущее» /А. А. Чумак. «Лети, лети, лепесток!» / С. И. Птицына, Ю. И. Вялова. Первая доврачебная медицинская помощь / А. В. Безносиков. Путешествие по волшебной стране интернета / Ю. Ф. Зигангирова. В стране правил дорожного движения / О. С. Запорожец. - URL:

<http://www.e-osnova.ru/journal/23/>.

## Биология

[Биология. Все для учителя!](http://www.e-osnova.ru/journal/1) – 2019. - №1(97). – Содерж.: Работа с терминами на уроках биологии / Л. Л. Небера. 7 уроков генетики на карточках / О. И. Подгорнова. Дыхание — дар жизни. 8 класс / Н. А. Дьячкова. Анализ результатов исследования влияния табачного дыма на развитие аквариумных рыбок / В. В. Давлетшина. Список публикаций журнала «Биология. Всё для учителя!» за 2018 год. Презентация — «Дыхание — дар жизни» / Н. А. Дьячкова. Цветная вкладка / К. Н. Задорожный. – URL: <http://www.e-osnova.ru/journal/1/97/>.

Соловей, Н. В. Карты успешности: учим биологию со знанием дела : использование элементов стратегии активной оценки на уроках / Н. В. Соловей // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 70-73.

*Определены критерии оценки успеха обучения с помощью карт успешности, используемых на уроках биологии и позволяющих вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность.*

## Химия

[Химия. Все для учителя!](http://www.e-osnova.ru/journal/6). – 2019. - №1(97). – Содерж.: Создание ситуации успеха путем внедрения методики лекционного урока и проведения практикумов / Л. М. Ворона. Возможности предмета «Химия» относительно формирования социальной компетентности / А. М. Трубчанина. Обобщение знаний по теме «периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» / Л. И. Андриец. Щелочные металлы / Н. И. Германюк. Мыло, его моющее действие. Синтетические моющие средства / Т. В. Камчатная. Физические и химические явления. Химические реакции / Т. И. Дегтярева. Химия металлов и неметаллов / Л. П. Бильчук. Логика — анатомия химического мышления / Е. Н. Ролдугина. Коллоидные системы / С. А. Кулишов. Почему онлайн-обучение так важно для развития образования? / перевод и литературная обработка Н. В. Третьяковой по материалам [www.tutora.co.uk](http://www.tutora.co.uk/). Имиджмейкер для учителя / Н. В. Чуб. Цветная вкладка — «Бытовые яды и Обманчивые Е-добавки». – URL: <http://www.e-osnova.ru/journal/6/97/>.

Пашуто, Е. Н. Кодирование химической информации в дидактических карточках : формирование познавательной активности учащихся на уроках химии / Е. Н. Пашуто // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 77-79.

*В статье идет речь о применении карточек-заданий на уроках химии, способствующих успешному усвоению учебного материала и активизации познавательной деятельности.*

## Математика

Казыра, С. В. Математический конструктор: как изучать рациональные выражения : методическая система допрофильной подготовки учащихся по математике / С. В. Казыра // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 18-22.

*Предлагаются методические и дидактические материалы по теме "Рациональные выражения", которые учитель может использовать в учебном процессе на уроках математики в 5-7 классах.*

Сутович, Г. С. Графические диктанты по математике : методические подходы к разработке и использованию графических диктантов / Г. С. Сутович // Народная асвета. - 2018. - № 11. - С. 74-76.

*В статье описан алгоритм проведения графических диктантов по математике. Приведены примеры графических диктантов.*

## Физика

[Физика. Все для учителя!](http://www.e-osnova.ru/journal/5). – 2019. -№1(97). – Содерж.: Применение модульно-компетентностного обучения / Э. Л. Никифорова. Применение технологии кейс-метода на уроках физики / В. Н. Шморгун. Лабораторная работа № 7. Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело / Е. В. Пронина. Астрономия. 11 класс / Е. О. Сергеева. Жизнь среди летающих скал / О. О. Фейгин. МКТ идеального газа. Интерактивный физический диктант. 10 класс / В. И. Апрельская. Планеты-гиганты. 11 класс / С. Н. Токарева. «Таинственный остров» / С. А. Ишкаева. «Атмосферное давление» / Е. Г. Махтингер. Проект «Температура и температурные шкалы» (10 класс) / Л. П. Хальзова. Презентация — Применение технологии кейс-метода на уроках физики / В. Н. Шморгун. Презентация — МКТ идеального газа / В. И. Апрельская. Презентация — Планеты-гиганты / С. Н. Токарева. Презентация — «Таинственный остров» / С. А. Ишкаева. Презентация — «Атмосферное давление» / Е. Г. Махтингер. Цветная вкладка — Нобелевские лауреаты (2018 г). – URL: <http://www.e-osnova.ru/journal/5/97/>.

## География

[География. Все для учителя!](http://www.e-osnova.ru/journal/9). – 2019. - №1(85). – Содерж.: 10 советов для учителей: как экономить время? / Ребекка Шилперот. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках географии обучающихся с интеллектуальными нарушениями / И. А. Тихонова. Многолетняя мерзлота. 6 класс / Г. Ф. Валиуллина. Физико-географическое положение Африки. 7 класс / И. П. Иванова. Австралия. Обобщающий урок (7 класс) / Л. Н. Шарапова. Интересные палеонтологические районы саратовской области (7 класс) /С. Ю. Стекленёва. Внутренние воды России. Реки. 8 класс / И. В. Дорофеева. Волга — русская река. Национальная река России. 8 класс / И. П. Иванова. Почему все дороги ведут в Рим. 10 класс / О. Г. Орловская. Италия. 10 класс / О. П. Скворцова. Контрольная работа по теме «Природа России». 8 класс / И. П. Иванова. Тест «Вулканы» / В. Н. Нестеренко. Викторина «Знатоки географии». 6–8 классы / И. П. Иванова. Презентация — Многолетняя мерзлота / Г. Ф. Валиуллина. Презентация — Австралия / Л. Н. Шарапова. Презентация — «Волга — русская река» / И. П. Иванова. Цветная вкладка — Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО : Африка. – URL: <http://www.e-osnova.ru/journal/9/85/>.

## Физическая культура

**Физическая культура в школе**. – 2019. - № 1. – Из содерж.: Прыжки через живые опоры / В.П. Коркин. Творческие задания для младших школьников /М.Д. Кудрявцев, Т. А. Швалева. XIX Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура». Практические испытания / Н. Н. Чесноков, В.Ф. Балашова, Д. А. Володькин. Спортивный праздник «Парад самых обаятельных и привлекательных» / О. А. Губарева. Подвижные игры на коньках / Н. Н. Аникеева. – URL:

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=83017>.

*­­­­­­­­­­­­­­---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

С уважением,

зав. Информационным центром

Елена Ивановна Галанцева.

+7(8112) 72-83-98.