ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

## Дошкольная педагогика

**Выпуск № 17**

(октябрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку **«Дошкольная педагогика»,** которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания детей в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных дошкольных учреждений, научно-преподавательского состава и студентов высших учебных заведений. Периодичность – 1 раз в месяц.

Статьи\*

Все статьи, представленные в списке, заказываются по МБА. [Заказ по ЭДД](http://pskovlib.ru/service/electronic_delivery/)

**Андрияшина, О. Н.** Музейная педагогика как средство развития личности и формирования предпосылок к учебной деятельности у дошкольников / О. Н. Андрияшина, Н. А. Пронина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 67-74.

 *В статье описывается практический опыт применения музейной педагогики в детском саду. Посещение занятий способствует формированию предпосылок к учебной деятельности и личности дошкольника.*

**Белова, О.** Образовательный проект "Читаем в кругу семьи" : для детей 6–8 лет / О. Белова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 44-46.

*Обзор образовательного проекта, приобщающего детей и родителей к культуре ежедневного чтения художественных произведений разного жанра и к анализу прочитанного.*

**Белоусова, Т. В.** "Парк открытых студий" "Карусель" как инновационная модель деятельности детского сада / Т. В. Белоусова, А. Ф. Стороженко // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 7-10.

*В основе проекта "Парк открытых студий "Карусель" лежит идея еженедельной организации разновозрастных тематических студий в детском саду для свободного выбора детьми. Описана особенность данного проекта.*

**Бережнова, О. В.** Детская литература и фольклор для самых маленьких / О. В. Бережнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 64-80.

*Интегрированные игры и занятия по ознакомлению детей раннего возраста с художественной литературой, устным народным творчеством. Воспитание будущих читателей в условиях ДОО и семьи.*

**Бреева, М. Н.** Классическая музыка как средство оптимизации развития мелкой моторики и подготовки руки к письму у старших дошкольников / М. Н. Бреева, Л. А. Бузук // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 36-41.

*Статья посвящена теме развития мелкой моторики рук в дошкольном возрасте и использованию классической музыки как средства, обеспечивающего готовность детей работать в едином темпе и ритме в процессе работы по подготовке руки к письму.*

**Брофман, В. В.** Место страха в картине детской психотравмы : особенности выражения страха "угрозы" и страха "последствий" в рисунках детей, переживших теракт : (лонгитюдное исследование последствий бесланской трагедии) / В. В. Брофман, Б. М. Мастеров, З. С. Текоева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 26-37.

*Представлены материалы десятилетнего лонгитюдного исследования эмоциональной сферы детей, переживших теракт в дошкольном и младшем школьном возрасте в г. Беслан в 2004 г. Цель работы – выявление особенностей страхов у детей, получивших психотравму в экстремальной социальной ситуации, связанной с угрозой жизни.*

**Буренина, А. И.** Музыкальное воспитание детей раннего возраста: современный взгляд / А. И. Буренина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 102-107.

*О программе музыкального воспитания для детей до 3 лет. Организация развивающей среды, отбор содержания и музыкального репертуара для детей раннего возраста.*

**Волкова, Т. В.** Образовательная стажировка "Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации : практика системы дошкольного образования г. Москвы" / Т. В. Волкова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 67-68.

*В рамках практической образовательной стажировки по обмену опытом "Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации: практика системы дошкольного образования г. Москвы" образовательные организации столицы принимали у себя коллег из Франкфурта-на-Майне из билингвальных немецко-русских дет­ских садов "Незабудка".*

**Волкова, Т. В.** Организация работы в разновозрастной дошкольной группе. Отечественная и зарубежная практика / Т. В. Волкова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 64-66.

*Представлены подходы российских и немецких воспитателей к организации образовательной среды в разновозрастных дошкольных группах.*

**Волосовец, Т. В.** Образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет "Теремок" / Т. В. Волосовец, И. А. Лыкова, В. В. Кожевникова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 18-28.

*Концептуальные положения, социальный заказ, целевые ориентиры и ключевые задачи программы для детей младенческого и раннего возраста. Научно-методическая работа инновационной сетевой площадки.*

**Волосовец, Т. В.** У нас в гостях доктор педагогических наук, профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Татьяна Владимировна Волосовец : [интервью об образовании детей раннего возраста в детских садах] /записала Е. В. Боякова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 6-16.

*Задачи воспитания и обучения детей до 3 лет, готовность к этому образовательной среды, создание сетевых инновационных площадок. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Критерии отбора лучших детских садов и оценки качества дошкольного образования.*

**Галанина, В. В.** Развитие сотрудничества детей дошкольного возраста в проектной деятельности / В. В. Галанина, Н. П. Флегонтова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 61-66.

*В статье показаны возможности использования проектной деятельности в развитии эффективного взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками. Описан опыт работы организации проектной деятельности в разных группах с целью развития у детей навыков сотрудничества.*

**Давыдова, Л.** "Мы идем в гости к муравьям" / Л. Давыдова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 15-22.

*Представлен определенный подход к организации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста посредством загородных прогулок в лес, обмена знаниями между детьми и взрослым о природе родного края, элементарного объяснения явлений из жизни муравьев.*

**Демидова, Н. И.** К постановке проблемы : трудно ли быть ребенком в XXI веке? / Н. И. Демидова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 12-18.

*Автор статьи анализирует психолого-педагогические, социологические, этнографические исследования, изучающие различные аспекты детства: положения ребенка в обществе, символические образы ребенка в культуре и массовом сознании последний - собственная культура детства, внутренний мир ребенка, направленность его интересов, детское восприятие взрослого общества.*

**Дошкольник как субъект проектирования социокультурного пространства и образовательной среды своего развития**. Замысел одного проекта / А. Г. Гогоберидзе [и др.] // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 16-25.

*Значимость социокультурного проектирования как одного из ведущих способов, обеспечивающих благоприятные условия и позитивную среду развития ребенка в период дошкольного детства.*

**Ельникова, О.** Рационализация как способ коррекции страхов у дошкольников / О. Ельникова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 52-59.

*Статья посвящена описанию стратегии преодоления страхов у детей дошкольного возраста, основанной на анализе вызывающих их ситуаций.*

**Зверева, О. Л.** Воспитание детей раннего возраста в Великобритании / О. Л. Зверева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 108-114.

*Особенности и потребности детей раннего и дошкольного возраста, пути оказания помощи семьям в Великобритании. Требования к педагогам детских садов.*

**Интернет-копилка новогодних поделок к Новому году** // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 30-31.

*Предложены интересные новогодние поделки для дошкольников.*

**Касаткина, Е. И.** Становление игры в раннем детстве / Е. И. Касаткина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 93-101.

*Особенности игровой деятельности детей 1-3 лет. Стимулирование и условия возникновения игры у детей раннего возраста. Развитие, виды, методы процессуальной игры и приемы ее педагогической поддержки.*

**Князев, Е.** Станислав Шацкий и становление дошкольного воспитания / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 87-94.

*Статья посвящена 140-летию со дня рождения выдающегося отечественного педагога Станислава Теофиловича Шацкого, внесшего большой вклад в развитие теории и практики воспитания в начале XX в. Шацкий создал общество "Детский труд и отдых", занимавшееся воспитанием детей дошкольного возраста. При его участии была организована детская трудовая колония: детские клубы, мастерские, библиотеки. Шацкий разработал и научно обосновал особую теорию и практику воспитания детей дошкольного возраста в России.*

**Козлова, С. А.** Метод "развивающего дискомфорта" в воспитании детей дошкольного возраста / С. А. Козлова, А. Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 19-26.

*В статье раскрывается сущность метода "развивающегося дискомфорта", показано, как можно использовать данный метод в воспитании детей дошкольного возраста, влияя на качественное формирование личности ребенка.*

**Кондукторова, Н. В.** Ценность народной игрушки в воспитании современного дошкольника / Н. В. Кондукторова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 74-77.

*В статье рассматривается значение народной игрушки в воспитании детей. Автором раскрываются различные подходы к определению понятий "игрушка", "народная игрушка".*

**Королева, Л. В.** Научно-познавательный фестиваль для дошколят / Л. В. Королева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 44-46.

*Проведение фестиваля для дошкольников.*

**Морозова, Е.** Что такое красота? : проектно-исследовательская деятельность / Е. Морозова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 10-14.

*В статье концентрируется внимание на проблеме организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ходе решения проектной задачи "Что такое красота? ". Описана система творческих заданий, позволяющая детям осознавать образ красоты как важной категории в жизни человека.*

**Николаева, С. Н.** Современная организация экологического воспитания детей раннего возраста / С. Н. Николаева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 37-47.

*Роль и организация эколого-развивающей среды для ознакомления с природой и окружающим миром, воспитания экологической культуры детей в семье и детском саду с использованием электронных технологий.*

**Новицкая, В. А.** Экспертиза качества образовательной среды в группах раннего возраста / В. А. Новицкая, Р. И. Яфизова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 38-52.

*Разработка теоретически обоснованной методики экспертизы качества образовательной среды, учитывающей современные тенденции развития педагогики раннего детства.*

**О регуляторных функциях дошкольников в контексте нормативной ситуации** / Л. Ф. Баянова [и др.] // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 4-15.

*Выясняется, как усвоение общекультурных правил "нормативной ситуации" влияет на развитие регуляторных функций у детей разного пола в дошкольном возрасте.*

**Пилипенко, О.** Особенности конструирования частей речи современными дошкольниками в процессе речевого творчества / О. Пилипенко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 82-86.

*В статье делается попытка сравнительного анализа конструирования различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов и наречий) современными дошкольниками и дошкольниками прошлого века в процессе речевого творчества.*

**Полковникова, Н. Б.** Планирование педагогической работы в группе дошкольной образовательной организации при комплексно-тематической организации образовательного процесса / Полковникова Н. Б. // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 5 (87). - С. 70-78.

*О необходимости грамотного планирования педагогической работы образовательного процесса в группах дошкольных образовательных организаций. Представлен примерный перечень тем на учебный год.*

**Проект " В царстве Полярной ночи"** / Т. Е. Любителева [и др.] // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 16-20.

*Конспект квест-игры "Полярная звезда" в рамках проекта "В царстве Полярной ночи", посвященного культуре, традициям, укладу жизни, природным явлениям Севера.*

**Протасова, Е. Ю.** Подходы к раннему познавательному развитию / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 86-92.

*Рекомендации родителям и педагогам ДОО по когнитивному, физическому, сенсорному и речевому развитию детей раннего возраста.*

**Рабочие листы с заданиями и упражнениями по теме "Одежда и головные уборы"** // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 21-24.

**Реброва, В. И.** Об основных направлениях и некоторых формах взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников / В. И. Реброва // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 3-6.

*Статья продолжает тему взаимодействия с родителями в детском саду. Описаны основные формы деятельностной составляющей сотрудничества с родителями: организация психолого-педагогического просвещения родителей и способы вовлечения в образовательную деятельность детского сада. Рассмотрены правила успешного родительского собрания, формы осуществления родительских объединений и способы совместной деятельности детей и взрослых.*

**Савельева, Л.** В поисках радуги : творческий проект для старших дошкольников / Л. Савельева, Н. Краснова, И. Чеканова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 23-27.

*О реализации познавательно-творческого проекта "В поисках радуги", который способствует закреплению у воспитанников знаний об основных цветах, о возникновении радуги, а также приобщению к элементарному экспериментированию.*

**Смирнова, О.** Обучаем детей 6–8 лет составлять рассказы : по произведениям Н. И. Сладкова / О. Смирнова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 30-33.

*Автор анализирует проблему активизации диалогической речи, формирования представлений детей о последовательности изложения и логике описательного рассказа на основе анализа образца.*

**Суворова, А. В.** Конспект непосредственно образовательной деятельности "Зимушка-зима" для детей средней группы / А. В. Суворова // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 11-12.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности "Зимушка-зима". Цели: расширять представления детей о зиме, закреплять умение детей активно участвовать в беседе, развивать мелкую моторику в процессе творческой деятельности с крупой.*

**Усова, А.** Роль игры в педагогическом процессе детского сада / А. Усова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 69-81.

*В статье раскрыта роль игры в педагогическом процессе детского сада: игра имеет свои формы организации, которые решают определенные воспитательные цели, подчинены воспитательному замыслу и в то же время наиболее полно удовлетворяют потребность ребенка в игре. Автор статьи исследовала как же сочетаются разные формы игры, каким целям они подчиняются и как же они используются в педагогическом процессе.*

**Ушакова, О. С.** Развитие речи детей третьего года жизни / О. С. Ушакова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 29-36.

*Задачи речевого развития детей. Овладение фонологическими средствами языка, связной речью, развитие произносительных навыков, слухового восприятия, грамматического строя речи, работа по морфологии и словарная работа с детьми раннего возраста.*

**Файзуллаева, Е. Д.** Взаимодействие педагогов и родителей детей раннего возраста : (в условиях совмещения семейного и общественного воспитания) / Е. Д. Файзуллаева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 58-63.

*Распределение функций и система ожиданий родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе детей до 3 лет.*

**Фатхи, О. Г.** Влияние двигательного и сенсорного опыта на психическое развитие ребенка раннего возраста / О. Г. Фатхи // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 80-85.

*Связь между сенсорными ощущениями, развитием мозга и работой двигательной системы детей. Значение и влияние на полноценное психическое развитие сенсорной и двигательной депривации.*

**Шукшина, С. Е.** Проблемы и специфика социализации поколения альфа / С. Е. Шукшина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 4-11.

*В статье рассматриваются изменения современного детства через призму теории поколений. Дается характеристика детям поколения альфа, выделяются особенности их личностной и познавательной сферы, проблемы социализации.*

**Сценарии**

**Антипина, Е.** "Крылатый, Мохнатая да Масленый" : сценарий по одноименной русской народной сказке / Е. Антипина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 8. - С. 65-68.

*Сценарий театрализованного представления по русской народной сказке для детей всех возрастных групп.*

**Борисенко, В. С.** Сценарий новогоднего праздника "Спасение Деда Мороза" для детей подготовительной группы / В. С. Борисенко // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 25-29.

**Косогорова, О. Е.** Сценарий номинации "Юные натуралисты" : (предшкольный возраст) / О. Е. Косогорова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 46-49.

*Сценарий проведения мероприятия.*