ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

## Дошкольная педагогика

**Выпуск № 18**

(ноябрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку «Дошкольная педагогика», которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания детей в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных дошкольных учреждений, научно-преподавательского состава и студентов высших учебных заведений. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Статьи\***

**Полные тексты статей можно заказать, воспользовавшись сервисом** [Заказ по ЭДД](http://pskovlib.ru/service/electronic_delivery/).

Акулова, О. В. Педагогический институт дошкольного образования. От Фребелевского общества – к институту детства Герценовского университета / О. В. Акулова, Э. В. Онищенко, Л. Ю. Савинова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 7 (89). - С. 9-23.

*Описана традиция подготовки специалистов дошкольного и начального образования, начиная с созданного в 1871 году Санкт-Петербургского Фребелевского общества.*

Аракелян, Л. В. Для чего нам нужен нос? : познавательное занятие для старших школьников / Л. В. Аракелян // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 43-48.

*Конспект занятия, направленного на ознакомление старших дошкольников с телом человека и его функциями. В игровой форме дети узнают о необходимости беречь и укреплять свое здоровье.*

Астафьева, Т. Б. Военно-патриотическая игра "Зарница" в ДОО / Т. Б. Астафьева, Ю. И. Маслова, Н. А. Шевченко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 23-25.

*Конспект командной игры "Зарница" для старших дошкольников с целью воспитания у детей основ патриотизма, гордости за свою страну, формирования знаний о защитниках Родины.*

Бажеева, В. В. Занимаемся в кружке "Русский колорит" / В. В. Бажеева, Н. В. Тычино // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 85-90.

*Конспект итогового занятия кружка "Русский колорит" для старших дошкольников.*

Белова, О. Образовательный проект "Читаем в кругу семьи" : для детей 6-8 лет / О. Белова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 38-41.

*Обзор образовательного проекта, приобщающего детей и родителей к культуре ежедневного чтения художественных произведений разного жанра и к анализу прочитанного.*

Белоусова, Т. В. "Парк открытых студий "Карусель" как инновационная модель деятельности детского сада / Т. В. Белоусова, А. Ф. Стороженко // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 7-10.

*В основе проекта "Парк открытых студий "Карусель" лежит идея еженедельной организации разновозрастных тематических студий в детском саду для свободного выбора детьми. Описана особенность данного проекта.*

Бережнова, О. В. Детская литература и фольклор для самых маленьких / О. В. Бережнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 64-80.

*Интегрированные игры и занятия по ознакомлению детей раннего возраста с художественной литературой, устным народным творчеством. Воспитание будущих читателей в условиях ДОО и семьи.*

Блинова, С. Игровой час "Природы чудный мир - цветы!" : для детей 4-5 лет / С. Блинова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 16-18.

*В статье приведена новая форма работа с детьми, направленная на расширение знаний по уходу за комнатными растениями.*

Борисенко, В. С. Сценарий новогоднего праздника "Спасение Деда Мороза" для детей подготовительной группы / В. С. Борисенко // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 25-29.

Буренина, А. И. Музыкальное воспитание детей раннего возраста: современный взгляд / А. И. Буренина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 102-107.

*О программе музыкального воспитания для детей до 3 лет. Организация развивающей среды, отбор содержания и музыкального репертуара для детей раннего возраста.*

Бутенко, О. Н. Очей очарованье - поэзия осени : сценарий музыкально-литературной гостиной в ДОО / О. Н. Бутенко, В. В. Кочанова, Л. Д. Шанкина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 74-78.

*Конспект музыкально-литературной гостиной для старших дошкольников.*

Волосовец, Т. В. Образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет "Теремок" / Т. В. Волосовец, И. А. Лыкова, В. В. Кожевникова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 18-28.

*Концептуальные положения, социальный заказ, целевые ориентиры и ключевые задачи программы для детей младенческого и раннего возраста. Научно-методическая работа инновационной сетевой площадки.*

Волосовец, Т. В.У нас в гостях доктор педагогических наук, профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Татьяна Владимировна Волосовец : [интервью об образовании детей раннего возраста в детских садах/ записала Е. В. Боякова] // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 6-16.

*Задачи воспитания и обучения детей до 3 лет, готовность к этому образовательной среды, создание сетевых инновационных площадок. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Критерии отбора лучших детских садов и оценки качества дошкольного образования.*

Глушкова, Г. Двойники в подводном мире : сценарий мероприятия с детьми 6-8 лет / Г. Глушкова, А. Нагаева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 19-27.

*Увлекательное действие, позволяющее детям классифицировать и обобщать объекты природы по разным признакам. Знакомит с "двойниками" на суше и земле: конь - морской конек и т. д.*

Гогоберидзе, А. Г. Научная школа педагогического института дошкольного образования. Методология гуманитарного исследования современного детства / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 7 (89). - С. 50-60.

*Результаты теоретико-ретроспективного анализа проблемы разработки методологии гуманитарного исследования детства в научной школе Педагогического института дошкольного образования (1918-1925) и кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.*

Гогоберидзе, А. Г. Петербургская модель подготовки педагога дошкольного образования. Модернизация длиною в век / А. Г. Гогоберидзе, С. А. Езопова, И. А. Калабина // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 7 (89). - С. 38-49.

*Результаты анализа этапов становления системы подготовки педагогов дошкольного образования в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена. Исторические этапы и отличительные черты петербургской модели подготовки педагога дошкольного образования от периода существования Педагогического института дошкольного образования до современного этапа модернизации педагогического образования в России.*

Дмитриева, В. В. Там на неведомых тропинках : туристический поход в подготовительной к школе группе совместно с родителями / В. В. Дмитриева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 79-84.

*Конспект совместного туристического похода для детей и взрослых, в ходе которого дети учатся взаимодействовать с другими людьми, окружающей средой, беречь природу.*

Дмитриева, С. В. Организация семейного клуба в детском саду : [опыт работы дошкольного отделения № 1 школы № 281 г. Москва] / С. В. Дмитриева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 52-60.

*О совместной деятельности педагогов, детей и родителей при проведении семейных, познавательных мероприятий, детско-родительских проектов, семинаров-практикумов, мастер-классов.*

Ежкова, Н. Эмоциональная культура воспитателя : взгляд на проблему / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 80-83.

*В статье представлен научный анализ содержательных сторон эмоциональной культуры воспитателя, раскрываются ее компоненты и особенности развития у будущих воспитателей в контексте их профессиональной подготовки.*

Жданова, О. И. Конспект совместного с родителями и детьми досуга "Веселый снеговик" для детей младшего дошкольного возраста // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 13-15.

*Конспект досугового занятия "Веселый снеговик", направленного на организацию совместной деятельности родителей и детей.*

Зверева, О. Л. Воспитание детей раннего возраста в Великобритании / О. Л. Зверева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 108-114.

*Особенности и потребности детей раннего и дошкольного возраста, пути оказания помощи семьям в Великобритании. Требования к педагогам детских садов.*

Зверева, О. Л. Дошкольное образование в Великобритании / О. Л. Зверева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 104-110.

*Формы организации, содержание, направления и противоречия обучения и воспитания дошкольников. Обзор популярной литературы по вопросам семейного воспитания детей в Великобритании.*

Зезюля, Н. Колесо катится по свету : мини-проект для детей 5-6 лет / Н. Зезюля, Т. Лисовая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 28-29.

*В статье приведен пример мини-проекта для детей 5-6 лет.*

Езопова, С. А. От музея "Детская жизнь ребенка" к организации научно-методического сопровождения современной практики дошкольного образования / С. А. Езопова, В. А. Новицкая, О. В. Солнцева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2018. - № 7 (89). - С. 62-79.

*Cтановление и развитие сотрудничества Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена с детскими садами Санкт-Петербурга, раскрываются исторически сложившиеся традиции научно-методического сопровождения практики дошкольного образования, описываются современные тенденции развития данного направления.*

Интернет-копилка новогодних поделок к Новому году // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 30-31.

*Предложены интересные новогодние поделки для дошкольников.*

Касаткина, Е. И. Становление игры в раннем детстве / Е. И. Касаткина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 93-101.

*Особенности игровой деятельности детей 1-3 лет. Стимулирование и условия возникновения игры у детей раннего возраста. Развитие, виды, методы процессуальной игры и приемы ее педагогической поддержки.*

Кириченко, Н. Музей крылатых выражений / Н. Кириченко // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 30-32.

*В статье приведен пример эффективной формы работы с фразеологическими оборотами в детском саду.*

Ключи от Страны знаний : досуг для детей старшего дошкольного возраста / Г. Чемоданова [и др.] // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 91-96.

*Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, способствующего воспитанию интереса к знаниям, самостоятельности при выполнении заданий, согласованности своих действий с действиями товарищей и т. д.*

Конина, Л. Что такое дружба? : для детей 5-8 лет / Л. Конина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 13-15.

*Сценарий мероприятия по развитию у детей дружеских отношений, формированию благоприятного психологического климата в группе.*

Коргина, Т. Развивающий коврик "Мишкина полянка" / Т. Коргина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 61-62.

*Дидактическое пособие для детей раннего возраста.*

Коротченкова, Н. И. Зоопарк : познавательное занятие в подготовительной к школе группе / Н. И. Коротченкова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 52-59.

*Сценарий занятия в подготовительной к школе группе по ознакомлению с обитателями и устройством зоопарка.*

Корчаловская, Н. В. Детский сад и семья: взаимодействие с родителями детей раннего возраста : [опыт работы детского сада № 13 "Золотой ключик" г. Сальск Ростовской области] / Н. В. Корчаловская, О. В. Парасоцкая, С. А. Малушко // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 65-78.

*Сотрудничество с родителями детей раннего возраста на основе проектной деятельности, раскрывающей нетрадиционные формы социального партнерства в условиях ДОО.*

Кочкина, И. В. Формирование экологической культуры дошкольников через интеграцию образовательных областей / И. В. Кочкина, О. П. Зайцева, Н. В. Замулко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 106-116.

*Конспект интегрированного познавательного занятия "Юные исследователи природы", в ходе которого дети подготовительной к школе группы исследуют строение деревьев, с помощью педагогов узнают о значении леса для всего живого на Земле.*

Кузнецова, Ю. В. Музыкально-психологический квест "Едем в гости к Луховичку" : познавательное занятие для старших дошкольников к юбилею г. Луховицы / Ю. В. Кузнецова, Г. В. Матвеева, О. М. Сизенко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 60-64.

*Конспект занятия по познавательному развитию для старших дошкольников.*

Левченко, Т. А. Учимся рисовать пейзаж : занятие по рисованию в подготовительной к школе группе / Т. А. Левченко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 91-94.

*Конспект занятия "Осенний пейзаж" для старших дошкольников, направленного на развитие художественно-творческих способностей детей.*

Лотова, И. П. Конфликты в дошкольной образовательной организации: преодоление и профилактика / И. П. Лотова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 18-25.

*Определение, основные характеристики, направленность и функции конфликта. Стили разрешения и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов в ДОО.*

Неверова, В. А. Огонь - друг или враг? : познавательное занятие для старших дошкольников / В. А. Неверова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 48-52.

*Конспект занятия для старших дошкольников по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.*

Нелюбова, Р. М. Проект по духовно-нравственному воспитанию "Кузьминки" для старших дошкольников / Р. М. Нелюбова, И. Н. Ферябникова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 6-13.

*Представлен краткосрочный двухнедельный проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников с целью приобщения детей к русской народной культуре, ее традициям и истории.*

Николаева, С. Н. Современная организация экологического воспитания детей раннего возраста / С. Н. Николаева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 37-47.

*Роль и организация эколого-развивающей среды для ознакомления с природой и окружающим миром, воспитания экологической культуры детей в семье и детском саду с использованием электронных технологий.*

Овчинникова, Е. Е. Воспитание начинается с семьи / Е. Е. Овчинникова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 98-105.

*Опыт работы ДОУ с семьей. Особое внимание уделено одной из самых действенных форм работы с родителями - клубу "Молодая семья". Положение и содержание работы клуба.*

Полкунова, В. М. Дидактическое игровое пособие "Летняя полянка" / В. М. Полкунова, Н. Н. Снимщикова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 95-97.

*Использование дидактического пособия в развитии математических, сенсорных, речевых способностей детей дошкольного возраста.*

Проект " В царстве Полярной ночи" / Т. Е. Любителева [и др.] // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 16-20.

*Конспект квест-игры "Полярная звезда" в рамках проекта "В царстве Полярной ночи", посвященного культуре, традициям, укладу жизни, природным явлениям Севера.*

Протасова, Е. Ю. Подходы к раннему познавательному развитию / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 86-92.

*Рекомендации родителям и педагогам ДОО по когнитивному, физическому, сенсорному и речевому развитию детей раннего возраста.*

Рабочие листы с заданиями и упражнениями по теме "Одежда и головные уборы" // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 21-24.

*Тематические странички с заданиями и упражнениями для детей по теме "Одежда".*

Радомская, О. И. Общие рекомендации к цветовому решению детских площадок / О. И. Радомская, А. С. Юсипова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 26-32.

*Теоретическое обоснование цветового оформления спортивных и игровых площадок для детей. Характеристика оттенков цвета, возрастные цветовые предпочтения детей.*

Реброва, В. И. Об основных направлениях и некоторых формах взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников / В. И. Реброва // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 3-6.

*Статья продолжает тему взаимодействия с родителями в детском саду. Описаны основные формы деятельностной составляющей сотрудничества с родителями: организация психолого-педагогического просвещения родителей и способы вовлечения в образовательную деятельность детского сада. Рассмотрены правила успешного родительского собрания, формы осуществления родительских объединений и способы совместной деятельности детей и взрослых.*

Сайфутдинова, О. Н. Утренний сбор в организации деятельности детей и педагога / О. Н. Сайфутдинова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 14-17.

*Поддержка детской инициативы и самостоятельности с помощью утреннего сбора. Способ организации утреннего сбора на примере одной из групп детского сада.*

Стихотворения для заучивания к Новому Году // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 32.

*Подборка новогодних стихотворений.*

Суворова, А. В. Конспект непосредственно образовательной деятельности "Зимушка-зима" для детей средней группы / А. В. Суворова // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. - 2018. - № 6 (55). - С. 11-12.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности "Зимушка-зима". Цели: расширять представления детей о зиме, закреплять умение детей активно участвовать в беседе, развивать мелкую моторику в процессе творческой деятельности с крупой.*

Суздальцева, Л. В. Поддержка семьи в речевом развитии малышей / Л. В. Суздальцева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 85-91.

*Сотрудничество педагогов и родителей по развитию речи детей раннего возраста. Рекомендации родителям по созданию активизирующей речевой среды и видам речевых игр.*

Тараненко, Л. В. Знатоки сказок - интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" : для детей старшей группы / Л. В. Тараненко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 65-69.

*Конспект интеллектуальной игры "Что? Где? Когда? " для старших дошкольников, направленной на закрепление и расширение знаний детей о народных и авторских сказках.*

Тараненко, Л. В. Экологический проект "Дети и природа" / Л. В. Тараненко, И. П. Жеребцова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 26-35.

*Экологический проект для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, целью которого является разработка и внедрение системы формирования у детей основ безопасности поведения в природе.*

Теплякова, Л. А. Игра-путешествие "Сказочная тропинка к Пушкину" : для детей 4-5 лет / Л. А. Теплякова, А. В. Пачина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 8. - С. 69-73.

*Конспект игрового занятия-путешествия по литературному образованию для детей 4-5 лет.*

Усова, А. Роль игры в педагогическом процессе детского сада / А. Усова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 67-79.

*В статье раскрыта роль игры в педагогическом процессе детского сада: игра имеет свои формы организации, которые решают определенные воспитательные цели, подчинены воспитательному замыслу и в то же время наиболее полно удовлетворяют потребность ребенка в игре. Автор статьи исследовала как же сочетаются разные формы игры, каким целям они подчиняются и как же они используются в педагогическом процессе.*

Ушакова, О. С. Развитие речи детей третьего года жизни / О. С. Ушакова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 29-36.

*Задачи речевого развития детей. Овладение фонологическими средствами языка, связной речью, развитие произносительных навыков, слухового восприятия, грамматического строя речи, работа по морфологии и словарная работа с детьми раннего возраста*.

Файзуллаева, Е. Д. Взаимодействие педагогов и родителей детей раннего возраста : (в условиях совмещения семейного и общественного воспитания) / Е. Д. Файзуллаева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 6. - С. 58-63.

*Распределение функций и система ожиданий родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе детей до 3 лет.*

Федорова, С. Физическое развитие и обучение детей второго года жизни / С. Федорова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 54-60.

*В статье раскрыты важные физиологические и морфологические аспекты физического развития детей от года до двух лет. Показаны примеры гимнастических упражнений, рекомендуемых для детей от года до двух лет.*

Шаехова, Р. К. Новые подходы к совершенствованию профессиональных компетенций воспитателя ДОО / Р. К. Шаехова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 7. - С. 12-17.

*Разработка разноуровневых программ повышения квалификации педагогов детских садов. Поэтапное овладение воспитателями психолого-педагогическими технологиями для работы с детьми с ОВЗ. Внедрение профессионального стандарта педагога ДОУ с учетом региональных особенностей.*

Шакирова, Е. Оформление групповой комнаты / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 63-66.

*Организация пространства для воспитанников на примере работы детского сада общеразвивающего вида № 155 г. Иваново.*

Щербак, А. Энциклопедия физической культуры ребенка. Взаимосвязь развития способностей / А. Щербак // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 9. - С. 33-37.

*Статья посвящена одной из целей физической культуры - развитию способностей детей. На примере уровней построения движений доказывается взаимосвязь между развитием центральной нервной системы ребенка и его двигательными возможностями. Описываются особенности развития индивидуальных способностей дошкольников.*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

С уважением,

главный библиограф

Информационного центра

И.Б. Бомейко

+7(8112) 72-83-98