ГБУК "Псковская областная универсальная научная библиотека"

Информационный центр

## Дошкольная педагогика

**Выпуск № 19**

(декабрь 2018 года)

Информационный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки представляет Вам рассылку «Дошкольная педагогика», которая включает информацию о книгах, публикациях из периодических изданий и сборников, электронных документах по теории обучения и воспитания детей в целях обеспечения информацией педагогического состава общеобразовательных дошкольных учреждений, научно-преподавательского состава и студентов высших учебных заведений. Периодичность – 1 раз в месяц.

**Статьи\***

**Полные тексты статей можно заказать, воспользовавшись сервисом** [Заказ по ЭДД](http://pskovlib.ru/service/electronic_delivery/).

Знаком \* обозначены журналы, имеющие периодичность 6 и 10 номеров в год

Баранников, Д. Как подготовить детский садик к зиме. Готовые поручения работникам / Д. Баранников, А. Данова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 30-34.

*В статье чек-листы, которые помогут в ближайшие дни подготовить детский сад к зимнему сезону. В каждом из них перечислено, что проверить, организовать и подготовить.*

Баранюк, И. В. Песочная терапия в работе с современными дошкольниками / И. В. Баранюк // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 6-11.

*Представлен опыт работы по реализации песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста. Рекомендуется использовать песочную терапию для развития речи, мелкой моторики, снятия тревожности и агрессивности. Предлагаются игры и упражнения с песком.*

Белая, К. Как научить воспитателей обобщать педагогический опыт. Методические рекомендации / К. Белая // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 4-8.

*Какие консультации провести с воспитателями по теме обобщения педагогического опыта. Какие этапы включает работа по обобщению опыта. Какую методическую поддержку должен оказывать старший воспитатель педагогам на каждом этапе.*

Борисова, М. В. Интегрированное физкультурно-познавательное занятие "Путешествие в подводное царство" в старшей группе / М. В. Борисова, Т. В. Молчанова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 18-23.

*Представлен конспект интегрированного физкультурно-познавательного занятия для старших дошкольников на морскую тематику.*

Бочкарева, Т. В.Тьюторское сопровождение педагогов с использованием коучинга / Т. В. Бочкарева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 84-91.

*Повышение квалификации педагогов ДОО с использованием коучинга и инновационных технологий.*

Бызова, Э. Осень. Высаживаем тюльпаны : для детей 2,5-4 лет / Э. Бызова, Э. Ефимова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 20-22.

*Форма работы с детьми 2, 5-4 лет. Знакомство детей с окружающим миром.*

Галицкая, Ю. Русские шашки для дошкольников / Ю. Галицкая // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 83-87.

*В статье говорится о роли шашечной игры в воспитании дошкольников. Шашки - интеллектуальная игра, доступная каждому. Играя в них, дошкольники развивают такие качества, как сосредоточенность, усидчивость, изобразительность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.*

Гончарова, И. В. Ангел добрых дел : занятие по социально-коммуникативному развитию для младших дошкольников / И. В. Гончарова, Е. Н. Ковалева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 53-56.

*Занятие направлено на развитие у детей нравственных, социальных, эстетических и интеллектуальных качеств.*

Гончарова, И. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в проектной деятельности / И. В. Гончарова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 12-17.

*Представлен опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию нравственно-патриотических чувств через реализацию проекта о родном городе "Моя малая родина - Мурманск". Рассматриваются значение, задачи, компоненты работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Даются методические рекомендации по организации данной деятельности.*

Гридина, Н. М. Дошкольникам о зимующих птицах : занятие в старшей группе / Н. М. Гридина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 38-41.

*Конспект познавательного занятия в старшей группе, направленного на уточнение представления детей о зимующих птицах и развитие коммуникации.*

Грошенкова, В. А. Мультфильмы в работе с дошкольниками / В. А. Грошенкова // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 53-61.

*Статья посвящена проблеме развития речевых и познавательных умений у детей дошкольного возраста на материале мультипликационных фильмов.*

Гулидов, П. Что учредители сейчас меняют в трудовых договорах с заведующими / П. Гулидов // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 10-15.

*Учредитель будет подписывать с вами дополнительное соглашение к трудовому договору, потому что произошли изменения, которые касаются вашей зарплаты и новых обязанностей. В статье подробно о каждом изменении и образец допсоглашения с конкретными формулировками новых условий.*

Давыдова, О. И. Сопровождение деятельности молодого педагога ДОО / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 16-31.

*Программа социально-педагогической поддержки молодых педагогов детского сада.*

Демидова, Н. И. Преодоление застенчивости дошкольников в ситуации публичных выступлений средствами игр и упражнений / Н. И. Демидова, А. А. Ларшина // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 62-64.

*В статье рассматриваются возможности игр и упражнений в преодолении застенчивости в ситуации публичного выступления детей старшего дошкольного возраста, приводя примеры использования игр и упражнений в практической работе с детьми.*

Джамиева, М. С. Формирование готовности педагогов к правовому воспитанию детей-сирот / М. С. Джамиева // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 13-17.

*В статье рассматриваются проблемы формирования готовности педагогов-практиков к воспитанию правовой культуры у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Долганова, Е. Г. Основы экономики для старших дошкольников или Откроем собственное дело : познавательное занятие в старшей группе / Е. Г. Долганова, Е. Е. Клементьева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 111-116.

*Представлен опыт работы по познавательному развитию со старшими дошкольниками средствами интеграции математики и экономики с использованием современных педагогических технологий.*

Дополнительное образование детей : некоторые показатели за 6 лет // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 116.

*Развитие системы внутришкольного дополнительного образования. Расширение сети детских технопарков "Кванториум", внедрение модели персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования, создание региональных модельных центров.*

Емельянова, М. В. Управление формированием социально-профессиональных компетенций педагогического работника в дошкольной образовательной организации / М. В. Емельянова // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 37-44.

*В статье обсуждаются феномены "компетенция", "компетентность" и "группа социально-профессиональных компетенций" педагогического работника дошкольного образования и их содержательное наполнение.*

Звягина, Т. Н. Управление развитием педагогического персонала ДОО : [опыт работы детского сада № 19 "Светлячок" г. Балаково Саратовской области] / Т. Н. Звягина // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 52-66.

*Организация непрерывного образования и повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада. Совершенствование методической работы и мотивация педагогического персонала к саморазвитию, создание системы поддержки молодых педагогов.*

Землемерова, Н. На ярмарку - за подарком для мамы! : для детей 6-8 лет / Н. Землемерова, Л. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 92-94.

*Сценарий мероприятия для старших дошкольников, способствующего развитию представления о разных формах русского фольклора.*

Зюзина, Т. Н. Формирование информационно-образовательной среды в дошкольной организации: эффективность и результаты / Т. Н. Зюзина, О. В. Касприк // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 65-73.

*В данной статье представлен опыт использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях, выявлены проблемы формирования информационной образовательной среды в дошкольных учреждениях Московской области.*

Иванова, И. Как в этом учебном году формировать и хранить личные дела работников / И. Иванова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 17-26.

*В статье - памятка "Какие документы подшить в личное дело работника". Готовые образцы личного листка и дополнения к нему. Образец заполнения личной карточки при приеме на работу.*

Иванова, И. Как проводить медосмотры работников в 2018/19 учебном году : юридическая консультация для заведующего / Инна Иванова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 62-68.

*Разъясняются вопросы о медосмотре работников, рекомендации как действовать правильно. В статье - памятка для работника, чек-лист, образцы документов.*

Ивлева, А. "Могу ли я предоставить льготу по родительской плате только одному родителю?" / А. Ивлева // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 44.

*В статье даются ответы на вопросы по родительской плате.*

Ищенко, Ж. Г. Лаборатория звука : занятие по художественно-эстетическому развитию с элементами и познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе / Ж. Г. Ищенко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 57-66.

*Представлено обобщающее занятие в рамках темы "Зима на земном шаре". На занятии используются нетрадиционная форма организации работы: "занятие-сомнение" (поиск истины).*

Каратаева, Н. Музыкальный салон как эффективная форма музыкального образования детей дошкольного возраста / Н. Каратаева, И. Москвина // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 51-55.

*В статье рассматривается такая форма музыкального образования детей дошкольного возраста, как музыкальный салон. Это позволяет объединить любителей музыки – педагогов, воспитанников и их родителей. Описываются педагогические возможности музыкального салона: погружение участников в музыкальную культуру, создание оптимальных условий для общения детей, педагогов и родителей.*

Киселева, М. Проект, который научит детей ценить игрушки / М. Киселева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 60-66.

*Какова идея проекта. Какие цели и задачи он решает. Какую работу организовать с детьми и родителями. Содержание проекта. Конспект ООД по познавательному развитию во 2-й младшей группе.*

Клопотова, Е. Влияние компьютерных игр на произвольное внимание старших дошкольников / Е. Клопотова, Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 76-82.

*В статье представлены результаты экспериментального исследования влияния различных жанров компьютерных игр и затрачиваемого на них времени на характеристики произвольного внимания старших дошкольников. В эксперименте приняли участие 100 родителей дошкольников и их дети. Результаты экспериментального исследования показали, что компьютерные игры различных жанров могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на произвольное внимание старших дошкольников. Полученные данные позволяют говорить о том, что неограниченный доступ к компьютерным играм отрицательно влияет на развитие произвольного внимания в старшем дошкольном возрасте.*

Компетенции руководителя дошкольной образовательной организации в управлении конфликтами / О. А. Фокина [и др.] // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 71-76.

*Статья посвящена рассмотрению компетенций руководителя дошкольной образовательной организации по управлению конфликтами и их предотвращению и (или) разрешению.*

Компетенции современного педагога дошкольного образования / И. Л. Торпой [и др.] // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 59-65.

*В статье рассмотрены различные подходы к определению сущности, структуры и составляющих профессиональной компетентности, актуальных профессиональных компетенций современного педагогического работника дошкольного образования.*

Кондрашова, Е. В. Научно-познавательный фестиваль для дошколят: сценарий номинации "Юные конструкторы" (старший дошкольный возраст) / Е. В. Кондрашова // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 36-38.

Корнеева, Т. В. К вопросу о психологической грамотности педагога, или Как понять непослушного ребенка / Т. В. Корнеева // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 39-48.

*В статье рассматривается проблема повышения психологической грамотности педагогического и родительского сообщества. Автор характеризует особенности бессознательного реагирования детей дошкольного возраста на ситуации фрустрации и стресса, а также особенности формирования личности в случае насилия и манипулирования сознанием ребенка со стороны взрослых.*

Лазарев, М. А. Ценностно-смысловой компонент профессиональной культуры педагогов ДОО / М. А. Лазарев, О. В. Стукалова, Л. Л. Алексеева // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 27-32.

*Определение понятия "профессиональная культура", его составляющие и взаимосвязь с личностными ценностными ориентациями педагога. Формы работы по профессиональному совершенствованию и саморазвитию воспитателей.*

Лапотникова, С. "Моя семья" : для детей 4-5 лет / С. Лапотникова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 13-15.

*Сценарий мероприятия для дошкольников, способствующего формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.*

Лебедева, Н. В. Профессиональная мобильность педагога ДОО / Н. В. Лебедева // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 10-17.

*Определение понятия "профессиональная мобильность", его составляющие. Взаимосвязь социально-коммуникативных, образовательных, ценностно-смысловых и общекультурных компетенций в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.*

Легкобытова, А. Н. Профессиональная деформация педагога: причины и способы диагностики / А. Н. Легкобытова, В. П. Чемеков // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 92-98.

*Определение понятий "деформация", "профессиональная деформация педагога", их сущность и типизация. Кинематометрическая методика самоисследования педагогом ДОУ внутреннего баланса.*

Лемеш, Е. В.Раннее развитие детей как основа творческого становления личности / Е. В. Лемеш // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 112-114.

*О роли эмоционального и творческого развития в гармоничном развитии дошкольника. Речевое развитие детей средствами Лего-конструирования.*

Лунгу, Н. Е. Организационно-педагогические условия институционального повышения профессиональной компетентности педагогических работников / Н. Е. Лунгу // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 27-36.

*В статье рассматриваются способы создания организационно-педагогических условий управления функционированием профессионально-методических объединений в ДОО, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических работников.*

Майданкина, Н. Ю.Профессиональная ассоциация как фактор наращивания потенциала педагога дошкольной организации : [в Ульяновской области] / Н. Ю. Майданкина // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 42-52.

*О работе добровольного сообщества педагогов по обмену педагогическим опытом в детском саду с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей и повышения качества дошкольного образования.*

Мешкова, А. В. Научно-познавательный фестиваль для дошколят: сценарий номинации "Почемучки" (средний дошкольный возраст) / А. В. Мешкова // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 34-35.

Микляева, Н. Формирование мотивации творчества на основе техник рисования / Н. Микляева // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 37-50.

*В статье обобщаются требования к системогенезу (от греч. systema – соединение в одно целое, и genesis – происхождение, развитие) изобразительной деятельности дошкольников, описывается специфика использования традиционных и нетрадиционных приемов, методов и техник рисования на этапе формирования мотивации и ориентировочном этапе детской деятельности.*

Мироненко, Л. В. О гувернерстве в России / Л. В. Мироненко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 24-33.

*Рассматривается проблема гувернерства в России, история возникновения гувернерства в нашей стране.*

Молчанов, С. Г. Современный ребенок. Современный родитель. Современный педагог / С. Г. Молчанов // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 6-18.

*В статье обсуждается новая версия использования методик формирования и оценивания социализованности для фиксации востребованных воспитанниками и их родителями социальных компетенций педагога и целенаправленного вмешательства в их формирование.*

Москаленко, К. Г. Знакомимся с народной игрушкой / К. Г. Москаленко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 34-37.

*Представлено занятие, которое знакомит с произведениями народного искусства, уточняет представление о свойствах предметов, закрепляет знания о видах народных игрушек, воспитывает бережное отношение к произведениям искусства.*

Нектова, О. И. Азбука вежливости для дошкольников : занятие по социально-коммуникативному развитию для детей 4-5 лет / О. И. Нектова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 116-122.

*На занятии в игровой форме дошкольники знакомятся с правилами поведения в гостях, учатся пользоваться словесными формами вежливости.*

Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" : (извлечения) : приказ Минтруда РФ от 5 мая 2018 г., № 298н

// Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 34-51.

Образец положения о смотре-конкурсе уголков уединения в группах // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 38-40.

*С какой целью проводится смотр-конкурс. Кто в нем участвует. Каков порядок проведения смотра-конкурса. По каким критериям оценивать уголки уединения для детей в группах.*

Орлова, С. В.Создание вариативных форм социализации детей раннего возраста : [опыт работы детского сада № 56 г. Кострома] / С. В. Орлова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 98-103.

*Работа адаптационных групп, игротеки и консультационного центра по взаимодействию ДОО с семьей.*

Оценка компетенций современного педагога дошкольного образования / И. Л. Торпой [и др.] // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 20-26.

*В статье раскрыта необходимость проведения оценивания профессиональных компетенций современного педагога дошкольного образования.*

Паркасова, Е. В. Научно-познавательный фестиваль для дошколят: сценарий номинации "Юные исследователи" (предшкольный возраст) / Е. В. Паркасова // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 31-33.

Патеева, Ю. Образец положения об организации дополнительного образования / Ю. Патеева // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 90-95.

*В статье - положение об организации образовательной деятельности по дополнительным программам для детей дошкольного возраста.*

Присмотр и уход за маленькими детьми : показатели за 6 лет // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 115-116

*Доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет в России. Повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование для женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет.*

Рахматулин, Р. Я. Социальные тренды трансформации родительства в условиях институционализации дошкольного воспитания / Р. Я. Рахматулин // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 4-12.

*В статье рассматриваются проблемы трансформации семьи и родительства, глубоких структурных и контентных изменений семейной инфраструктуры и детско-родительских отношений, происходящие под давлением институционализации и коммерциализации дошкольного воспитания.*

Романюк, Л. М. Психологическая готовность детей к школе / Л. М. Романюк // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 97-104.

*Раскрывается проблема психологической готовности ребенка к поступлению в школу.*

Савенко, А. И. Методологические основы мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с основными положениями ФГОС ДО / А. И. Савенко [и др.] // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 23-30.

*В статье поднимаются концептуальные вопросы обеспечения качества дошкольного образования и мониторинг соответствия основных образовательных программ дошкольного образования основным положением ФГОС ДО.*

Садыкова, Т. Н. Профессионально-педагогическая компетентность современного работника дошкольного образования / Т. Н. Садыкова // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 53-58.

*Актуализация проблемы профессионально-педагогической компетентности обусловлена новым социальным заказом на обновление системы дошкольного образования и на модернизацию функционирования дошкольной образовательной организации.*

Саидова, М. С. Проблемы формирования экономической культуры детей в практике работы сиротских учреждений / М. С. Саидова // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 49-52.

*В статье представлены результаты диагностики уровня экономической культуры детей - воспитанников сиротских учреждений.*

Сафонова, О. А. Квалитативная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений ДОО / О. А. Сафонова, М. Ф. Афанасьева // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 77-83.

*Технологическая схема создания и алгоритм проектирования развивающей среды, соответствующей требованиям качества, заданным ФГОС ДО.*

Саянкина, М. А. Стимуляция речи детей раннего возраста в играх и игровых ситуациях / М. А. Саянкина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 72-79.

*Показан опыт работы в группе раннего возраста на примере занятий, направленных на речевую стимуляцию детей в процессе игр и игровых ситуаций. Представлены конспекты тематических интегрированных сюжетных занятий по речевому развитию детей раннего возраста.*

Скородумова, Е. А. Организация взаимодействия с родителями в норвежском детском саду / Е. А. Скородумова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 106-112.

*О работе Комитетов по сотрудничеству и Родительских советах в детских садах Норвегии. Организация работы детского сада, совместное пребывание детей с родителями, сотрудничество с семьями, субботники, аренда помещений детского сада для праздников.*

Скоролупова, О. Новые критерии оценки качества дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие детей / О. Скоролупова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 11-23.

*Как организовать контроль педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в рамках ВСОКО. Как оценить результаты художественно-эстетического развития детей, качество образовательного процесса и созданных в ДОО условий. Содержание оперативного и тематического контроля, критерии и готовые карты оценки.*

Слепцова, И. Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО / И. Слепцова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 4-12.

*В статье рассматриваются проблемы, посвященные использованию парциальных программ в контексте требований ФГОС ДО. Поднимаются вопросы экспертизы парциальных программ дошкольного образования, определения программного содержания, моделирования вариативной части ООП ДО. Представлен план действий по отбору, разработке и реализации парциальных программ дошкольного образования с учетом психолого-педагогических условий.*

Слепцова, И. Ф. Ресурсы поддержки профессионализации педагогов ДОО : [о программе "Школа молодого руководителя ДОО как ресурс развития кадровой политики в системе образования Московской области" Центра развития образования г. Люберцы Московской области] / И. Ф. Слепцова, О. Ф. Валькова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 18-26.

*Структура и содержательная характеристика разделов и модулей программы профессионального роста педагогов детского сада. Модель выявления и сопровождения одаренных детей.*

Слепцова, И. Ф. "Школа молодого руководителя ДОО" как ресурс кадровой политики / И. Ф. Слепцова, О. Ф. Валькова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 32-41.

*Методологическая основа программы, структура и содержательная характеристика разделов и модулей программы профессионального роста молодых руководителей детского сада.*

Управление социальными компетенциями детей старшего дошкольного возраста в познавательном развитии / Т. Н. Маслова [и др.] // \*Детский сад от А до Я. - 2018. - № 5. - С. 45-52.

*Статья посвящена проблеме управления социальными компетенциями детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области "познавательное развитие".*

Флегонтова, Н. П. Педагогическая диагностика предпосылок игровой деятельности / Флегонтова Н. П. // \*Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 6. - С. 18-22.

*В статье характеризуются особенности становления у детей раннего возраста предпосылок к игровой деятельности, рассмотрены педагогические приемы по развитию отобразительной игры. Выявлены показатели и критерии педагогической диагностики игры у детей данного возраста.*

Фокина, А. Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась. Советы педагога-психолога / А. Фокина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 42-51.

*Что воспитатели должны знать о детской агрессии. В каких случаях педагог реагирует неправильно на агрессию ребенка. Десять условий, которые способствуют снижению детской агрессии. Экспресс-приемы и памятка для воспитателей, как вести себя с агрессивными детьми.*

Чертушкина, И. В. Школа светофора : практическое занятие по правилам дорожного движения в средней группе / И. В. Чертушкина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 42-46.

*Представлен конспект познавательного занятия "Школа светофора" по изучению правил дорожного движения в средней группе на транспортной площадке детского сада.*

Чубарова, А. В.Путешествие в подводный мир / А. В. Чубарова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 8. - С. 103-105.

*Закрепление с дошкольниками знаний о жителях морей в процессе практико-ориентированной игры с использованием даров Фребеля.*

Шакирова, Е. История бумажного листа : для детей 6-8 лет / Е. Шакирова // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 23-27.

*Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 6-8 лет. Знакомство с использованием различных природных материалов и технологией ручного изготовления бумаги.*

Шалаева, Е. М. Волшебная свеча : занятие по рисованию в средней группе / Е. М. Шалаева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 46-49.

*Представлено занятие по рисованию в средней группе, направленное на знакомство с техникой "граттаж", формирование у детей понятия о контрастных цветах, закрепление приемов графического изображения.*

Шульгина, И. Б. Использование информационных технологий в дошкольном образовании / И. Б. Шульгина, А. Д. Костюкова // \*Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 9. - С. 84-92.

*Влияние компьютерных технологий на когнитивное развитие дошкольников. Преимущества и потенциальные риски чрезмерной цифровой активности для развития познавательных способностей детей.*

Щербак, А. Энциклопедия физической культуры ребенка. Двигательная активность // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 56-60.

*Статья посвящена совершенствованию двигательной активности детей (рассматривается на бытовом и физкультурном уровне). Описываются режимные моменты и организованные формы занятий физкультурой (их продолжительность и особенности проведения). Представлены нормы суточной двигательной активности дошкольников от трех до семи лет. Акцент делается на удовлетворенности детей органической потребности в движении.*

Якобсон, П. Психология чувств детей дошкольного возраста / П. Якобсон // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 65-75.

*В данной статье раccмотрена специфика эмоций и чувств у дошкольников. Показаны оcобенности эмоциональной сферы у детей. Испытываемые в дошкольном возрасте чувства, их содержание, направленность, формы проявления оказывают серьезное влияние на весь процесс формирования характера дошкольника; именно в дошкольном возрасте начинают формироваться существенные стороны характера человека.*

Якобсон Павел Максимович // Дошкольное воспитание. - 2018. - № 10. - С. 1.

*П. М. Якобсон (1902-1979) - доктор психологических наук. Один из крупнейших специалистов в области психологии чувств и эмоций, психологии художественного творчества. Занимался изучением развития эмоционально-чувственной сферы у детей, разрабатывал проблемы мотивации поведения человека.*

Ярославцева, И. Б. Сценки "Театра игрушек" : для старших дошкольников / И. Б. Ярославцева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2018. - № 10. - С. 80-96.

*Сценки с участием игрушек помогут детям старшего дошкольного возраста приобщиться к искусству Театра кукол, научиться понимать смысл жизненных явлений и проявить свои творческие способности.*

Ярцева, В. Памятки в картинках об оказании первой помощи. Раздайте педагогам / В. Ярцева // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2018. - № 11. - С. 46-61.

*В статье - памятки о первой помощи, которую обязаны оказывать педагоги.*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

С уважением,

главный библиограф

Информационного центра

И.Б. Бомейко

+7(8112) 72-83-98